

# PREFACE

## JAPANESE

### Basic Course

### Volume XXI

### Lessons 152-160

### (Military)

The course is designed to train native English language speakers to have a proficiency in reading and speaking and Level 2 proficiency in reading and writing Japanese. The texts are intended for classroom use in the Defense Language Institute's intensive programs employing the audio-lingual methodology. Tapes accompany the texts.

All inquiries concerning these materials, including requests for authorization to reproduce, will be addressed to the Director, Defense Language Institute, 4500 S. Nevada Station, Anacostia Annex, Washington, D. C. 20390.

The following information is for your information only.

Colonel, U.S. Army

January 1966  
Revised: September 1967

### The Fifth Hour

In the fifth hour, the instructor will go through the narration in the following manner. He reads the narration slowly, emphasizing the main points.

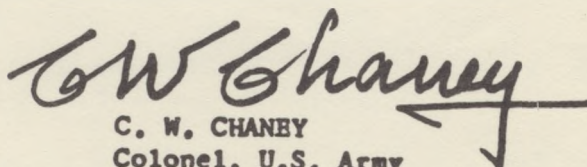
DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

## PREFACE

The Japanese Course, consisting of 160 lessons in 21 volumes, is one of the Defense Language Institute's Basic Course Series. The material was developed at the Defense Language Institute and approved for publication by the Institute's Curriculum Development Board.

The course is designed to train native English language speakers to Level 3 proficiency in comprehension and speaking and Level 2 proficiency in reading and writing Japanese. The texts are intended for classroom use in the Defense Language Institute's intensive programs employing the audio-lingual methodology. Tapes accompany the texts.

All inquiries concerning these materials, including requests for authorization to reproduce, will be addressed to the Director, Defense Language Institute, U. S. Naval Station, Anacostia Annex, Washington, D. C. 20390.



C. W. CHANEY  
Colonel, U.S. Army  
Director



## P R E F A C E

The chief aim of this text beginning with Lesson 152 is to teach students a basic working knowledge of Japanese military terms and also to familiarize students with the history and organization of the Japanese Self-Defense Force.

A typical lesson consists of the following sections:

- A. Narration
- B. Audio-Lingual Drill
- C. Materials for Conversation and Exercise
- D. Exercises in Writing System
- E. Notes
- G. Word List

In many instances, since the Narration itself is self-evident, Explanatory Notes are omitted.

The daily instructional cycle will begin with the last two hours of the day, which are used to introduce and practice new material which the student must study at home the same evening so that he will be able to work with it the following morning in class.

### The Fifth Hour

In the fifth hour, the instructor will go through the Narration in the following manner. He reads the narration slowly, enunciating each word carefully which the students



will repeat. The instructor will single out new words and ensure that students learn to pronounce them correctly. The meaning of new words or new expressions will be taught by paraphrasing in the Japanese language. It is very important that words and expressions introduced during this hour be meaningful to each and every student.

#### Sixth Hour

During this hour, the instructor introduces new kanji appearing in the lesson which the students are to learn to read and recognize for meaning. Idiomatic expressions, if any, will be singled out and explained. The remaining time will be utilized for sentence-by-sentence drill of the Narration.

#### The First Hour

The instructor conducts audio-lingual drill based on the Narration and clears up any questions regarding it.

#### The Second and Third Hours

These hours are to be utilized for intensive conversation practice. Vocabulary for this practice is listed in "Materials for Conversation." Question and answer drill on the subject matter of the narration may also be conducted.



The Fourth Hour

A few new kanji are introduced in "Exercises in Writing System" in every lesson for the students to learn to write. These kanji are limited to the ones taught in the first nine years of school in Japan. The primary purpose of teaching kanji is to provide students with sufficient knowledge of the Japanese writing system so that they may, if an occasion requires, learn to read and write necessary kanji in a minimum of time and little effort. Place names will appear in Kanji to facilitate their recognition in all publications. Some Kanji used in place names do not even appear in post-war dictionaries, but it is well for students to learn to recognize them.

Besides what is covered in the daily cycle, each lesson contains a word list and a homework assignment. The Word List contains all the new words and expressions introduced in the lesson. Homework directs student attention to what must be accomplished at home. The students' first job at home is to study the Narration thoroughly so that they may be able to carry on a sensible conversation on the subject.

New kanji are also to be studied. Students must learn to write those kanji that are so selected under "Exercises

in Writing System." Students should work out all the exercises for the purpose of reviewing and reinforcing previously learned Kanji.



# TABLE OF CONTENTS

<u>Lesson No.</u>		<u>Page</u>
Les 152	軍の組織 (Military Organization)	
	A. Narration	1
	B. Audio-Lingual Drill	7
	C. Materials for Conversation and Exercise	8
	D. Exercise in Writing System	11
	E. Notes	15
	F. Homework	17
	G. Word List	18
Les 153	階級 (Rank)	
	A. Narration	22
	B. Audio-Lingual Drill	28
	C. Materials for Conversation and Exercise	30
	D. Exercise in Writing System	32
	E. Notes	35
	F. Homework	36
	G. Word List	37
Les 154	兵種 (Branch of Service)	
	A. Narration	40
	B. Audio-Lingual Drill	43

Lesson No.

Page

Les 154

- |  |    |
|--|----|
| C. Materials for Conversation and Exercise | 44 |
| D. Exercise in Writing System              | 46 |
| E. Notes                                   | 49 |
| F. Homework                                | 50 |
| G. Word List                               | 51 |

Les 155

兵 器

(Weapons)

- |  |    |
|--|----|
| A. Narration                               | 54 |
| B. Audio-Lingual Drill                     | 71 |
| C. Materials for Conversation and Exercise | 72 |
| D. Exercise in Writing System              | 74 |
| E. Notes                                   | 77 |
| F. Homework                                | 78 |
| G. Word List                               | 79 |

Les 156

自衛隊の推移

(Development of the Self-Defense Force)

- |  |    |
|--|----|
| A. Narration                               | 82 |
| B. Audio-Lingual Drill                     | 85 |
| C. Materials for Conversation and Exercise | 86 |
| D. Exercise in Writing System              | 89 |



<u>Lesson No.</u>		<u>Page</u>
Les 156		
	E. Notes	93
	F. Homework	96
	G. Word List	97
Les 157	陸上自衛隊 (GSDF)	
	A. Narration	100
	B. Audio-Lingual Drill	113
	C. Materials for Conversation and Exercise	114
	D. Exercise in Writing System	118
	E. Notes	122
	F. Homework	126
	G. Word List	127
Les 158	海上自衛隊 (MSDF)	
	A. Narration	129
	B. Audio-Lingual Drill	141
	C. Materials for Conversation and Exercise	142
	D. Exercise in Writing System	144
	E. Notes	147
	F. Homework	149
	G. Word List	150

Lesson No.Page

Les 159	航空自衛隊 (ASDF)	
A.	Narration	153
B.	Audio-Lingual Drill	160
C.	Materials for Conversation and Exercise	161
D.	Exercise in Writing System	163
E.	Notes	166
F.	Homework	169
G.	Word List	170

Les 160	宇宙開発 (Space Development)	
A.	Narration	173
B.	Audio-Lingual Drill	178
C.	Materials for Conversation and Exercise	179
D.	Exercise in Writing System	182
E.	Notes	186
F.	Homework	187
G.	Word List	188



Lesson 152

A. Narration

軍の組織

一、アメリカ合衆国大統領は陸、海、空軍及び場合によっては州兵の総司令官である。

二、陸軍省、海軍省、空軍省を統合して国防省が出来、これら各省の長を長官と言う。

三、国防省の下に統合参謀本部があり、議長、陸軍参謀総長、空軍参謀総長、海軍作戦部長よりなり、問題によっては海兵隊司令官も出席する。

四、陸軍参謀本部では、その下に幕僚部があつて人事、情報、

## A. Narration, continued.

軍開発、作戰、兵站<sup>タン</sup>などの部課がある。

五、米大陸陸軍統司令部は第一軍、第三軍、第四軍、第五軍、第六軍及びワシントン軍区軍を指揮する。

六、海外駐留軍<sup>ケウリュウ</sup>は在欧<sup>オウ</sup>米軍と在太平洋米軍に分れる事<sup>ガ</sup>が

出来る。海外駐留軍<sup>ケウリュウ</sup>の居ない国でも軍事顧問<sup>コ</sup>団、大使館付

武官<sup>ケン</sup>が派遣<sup>ケン</sup>されている。

七、米国には陸海空三軍の正規軍のほか、予備軍<sup>ビ</sup>として

陸軍州兵、陸軍予備<sup>ビ</sup>、海軍予備<sup>ビ</sup>、海兵隊予備<sup>ビ</sup>、空軍

州兵、空軍予備<sup>ビ</sup>などがある。



Lesson 152

A. Narration, continued.

八、米国の兵役制度は志願兵制と選抜徴兵制を併用している。

志願の場合には現役服務年限は空軍、海軍、海兵隊では

最低四年、陸軍、沿岸警備隊では三年であるが、徴兵の場合には

二年である。沿岸警備隊は平時は財務省の管轄下に

あるが、戦時には海軍省の管轄にはいる。

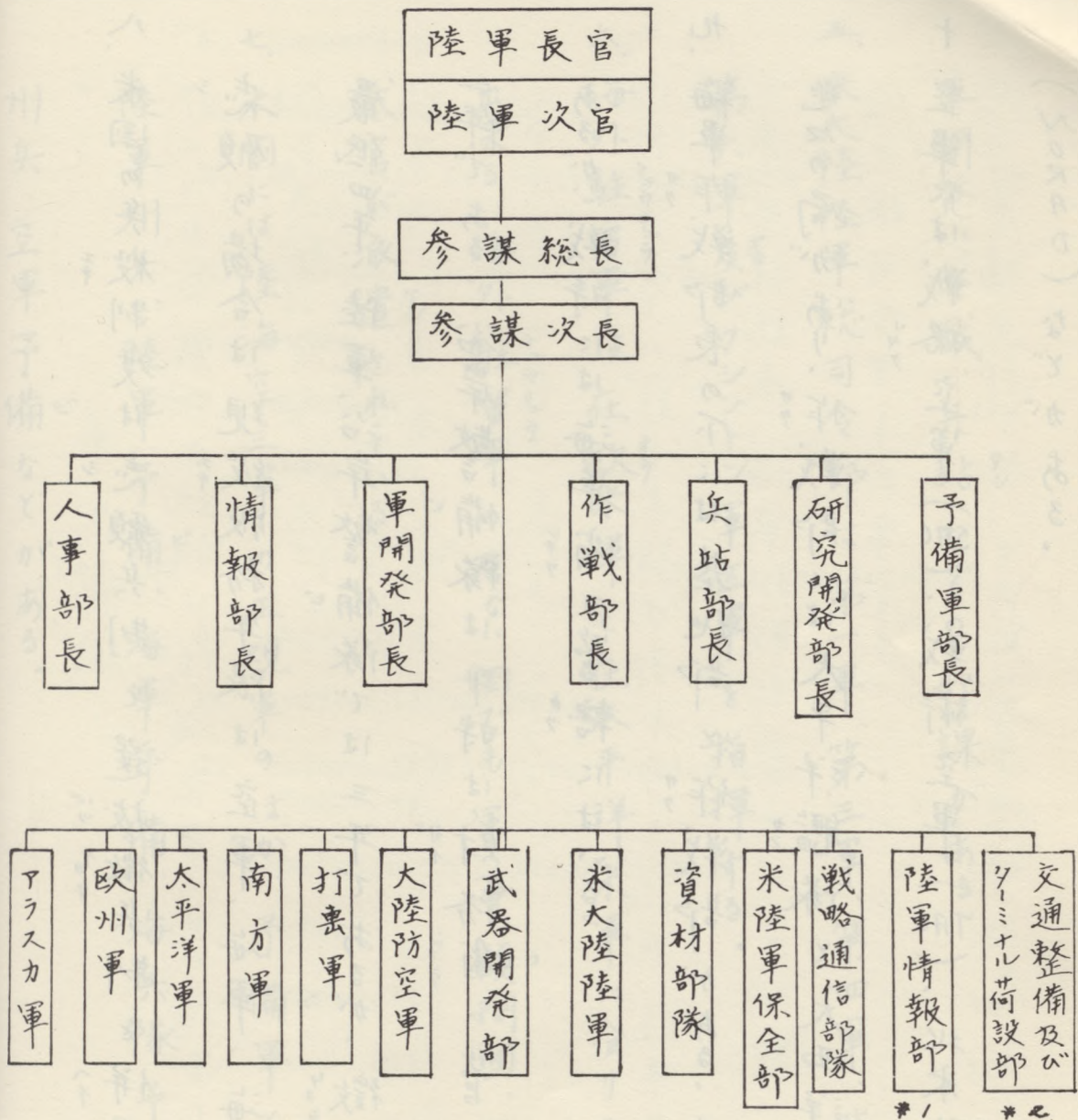
九、海軍作戦部長の下には基地部と作戦部がある。基地部には

色々の局があり、作戦部には太平洋艦隊と大西洋艦隊がある。

十、空軍には戦略空軍(SAC)、戦術空軍(TAC)、北米防衛空軍

(NORAD) などがある。

# 米国陸軍省の組織



\* 1

\* 2

\* See Notes



## Lesson 152

### G. Word List

陸軍長官	rikugun chookan	Secretary of the Army
陸軍次官	rikugun jikan	Under Secretary of the Army
參謀次長	samboo jichoo	Vice Chief of Staff
人事部長	jinji buchoo	Deputy Chief of Staff for Personnel
情報部長	joochoo buchoo	Assistant Chief of Staff for Intelligence
軍開發部長	gun kaihatsu buchoo	Assistant Chief of Staff for Force Development
作戰部長	sakusen buchoo	Deputy Chief of Staff for Military Operations
兵站部長	heitan buchoo	Deputy Chief of Staff for Logistics
研究開發部長	kenkyuu kaihatsu buchoo	Chief of Research and Development
予備軍部長	yobigun buchoo	Chief, Office of Reserve Components
アラスカ軍	arasuka-gun	U.S. Army Alaska
欧州軍	ooshuu-gun	U. S. Army Europe
太平洋軍	taiheiyoo-gun	U. S. Army Pacific
南方軍	nampoo-gun	U S. Army Forces, Southern Command
打撃軍	dageki-gun	U.S. Army Forces, Strike Command



# Lesson 152

## G. Word List, continued.

大陸防空軍

tairiku bookuu-  
gun

U.S. Army Air  
Defense Command

武器開發部

buki kaihatsu-  
bu

U.S. Army Combat  
Development Command

資材部隊

shizai butai

U.S. Army Material  
Command

米陸軍保全部

bei-rikugun  
hozembu

U.S. Army Security  
Agency

戦略通信部隊

senryaku tsuushin  
butai

U.S. Army Strategic  
Communications  
Command

陸軍情報部

rikugun joochoobu

U.S. Army Intelli-  
gence Command

交通整備及

ターミナル荷設部

kootsuu seibi  
oyobi taaminaru  
kasetsubu

Military Traffic  
Management and  
Terminal Service



## Lesson 152

### B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 米国では陸海空軍及び州兵の総司令官はだれか。
2. 国防省<sup>リョウ</sup>は何を統合しているか。
3. 各省<sup>リョウ</sup>の長を何と言うか。
4. 統合参謀本部<sup>ボウ</sup>は何からなっているか。
5. 陸軍参謀本部<sup>ボウ</sup>ではその下に何があるか。
6. 米大陸陸軍総司令部は何を指揮しているか。
7. 海外駐留軍<sup>チュウ リュウ</sup>は何と何に分ける事が出来るか。
8. 海外駐留軍<sup>チュウ リュウ</sup>の居ない国には何が派遣<sup>ハケン</sup>されているか。
9. 米国には陸海空三軍の正規軍のほか、何があるか。
10. 米国にはどんな兵役制度があるか。
11. 志願<sup>シ</sup>の場合には服務期間は何年か。
12. 徴兵<sup>テウ</sup>の場合にはどうか。
13. 海軍作戦部長<sup>サク</sup>の下には何があるか。
14. 基地部にはどんなものがあるか。
15. 作戦部<sup>サク</sup>にはどんなものがあるか。
16. 空軍にはどんなものがあるか。



Lesson 152

C. Materials for Conversation and Exercises

1. Conversational Materials:

a. 大統領、総司令官

陸軍、海軍、空軍、海兵隊、州兵

b. 国防省

陸軍省、海軍省、空軍省

各省長官

国防長官、陸軍長官、海軍長官、

空軍長官

c. 米陸軍

米大陸陸軍、ワシントン軍区軍、第一軍、

第三軍、第四軍、第五軍、第六軍、

州兵、駐留軍、国連軍、予備軍

d. 大使館

大使、駐日大使、大使館付武官

大使館付陸軍武官

大使館付海軍武官

大使館付空軍武官



Lesson 152

C. Materials for Conversation and Exercises, continued.

2. Exercise:

a. Interpretation Exercise

(1) Q: Who is the Commander-in-Chief of the Army, Navy, Air Force, and the National Guard in the United States?

A: アメリカ合衆国大統領です。

(2) Q: Who makes up the Joint Chiefs of Staff?

A: 統合参謀本部は 議長、陸軍参謀総長、空軍参謀総長、海軍作戦部長からなっていますが、海兵隊司令官も出席出来る。

(3) Q: What is the military service system of the United States?

A: 志願兵制と選抜徴兵制を併用している。

(4) Q: What is the difference between the two?

A: 志願の場合、現役服務年限が空軍、海軍、海兵隊では四年、陸軍、沿岸警備隊では三年であるが、徴兵の場合はいずれも二年である。

Lesson 152

C. Materials for Conversation and Exercises, continued.

(5) Q: What are under the Chief of Naval Operations?

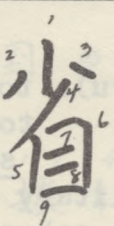
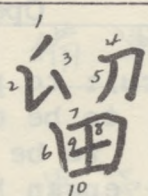
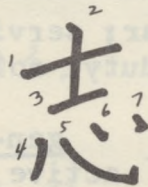
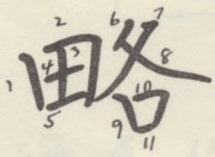
A: 基地部 と 作戦部<sup>サク</sup>がある。



# Lesson 152

## D. Exercises in Writing System

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
798 省	 目	シヨウ セイ かえり(みる) はぶ(く)	SHOO: ministry (gov't.) SEI: kaeri(miru): to ponder; to reflect habu(ku): to omit; to reduce; to eliminate 国防省 <u>kokubooshoo</u> : Department of Defense
799 留田	 田	リュウ ル と(める)	RYUU: RU: to(meru): to stop; to remain; to detain 駐留軍 <u>chuuryuugun</u> : garrison force
800 志	 心	シ こころざ(す)	SHI: kokoroza(su): to have ambition to; to aspire; to intend 志願する <u>shigan suru</u> : to volunteer 志願兵 <u>shiganhei</u> : volunteer soldier
801 略	 田	リヤク リヤクする	RYAKU: contraction; taking by force RYAKU SURU: to contract; to abbreviate 単略 <u>senryaku</u> : strategy 戦略空軍 <u>senryaku kuugun</u> : strategic air command



## Lesson 152

### D. Exercises in Writing System, continued.

#### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
作	See Les 36	サク サ つく(る)	<u>SAKU</u> : <u>SA</u> : tsuku(ru): to make; to raise 作戦 <u>sakusen</u> : military operation 作戦部長 <u>sakusenbuchoo</u> : Chief of Naval Operations
備	See Les 148	ビ そな(える)	<u>BI</u> : sona(eru): to prepare; to be equipped to be endowed 沿岸 警備隊 <u>engan keibitai</u> : Coast Guard
役	See Les 44	エキ ヤク	<u>EKI</u> : war; service; duty <u>YAKU</u> : duty; role; use 現役 <u>gen-eki</u> : active service



Lesson 152

D. Exercises in Writing System, continued.

2. Exercise:

a. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

1. 米国の兵役制度は志願兵制と

選拔<sup>バツ</sup>徴<sup>チョウ</sup>兵制を併<sup>ヘイ</sup>用したものである。

2. 予備軍として 陸軍予備、海軍予備、

空軍予備、海兵隊予備 などが

ある。

3. 米国には 米大陸 陸軍のほか

海外 駐留軍がある。

4. 海軍作戦部長



Lesson 152

D. Exercises in Writing System, continued.

5. 空軍には 戦略空軍、戦術空軍、

北米防衛空軍 などがある。

6. 陸軍省、海軍省、空軍省 を

統合して 国防省 と言う。



## Lesson 152

### E. Notes

#### 1. U. S. Army Intelligence Corps Command

The Intelligence Corps Command is the result of studies made during 1964 to find means of improving Army counter-intelligence, security, and investigative activities. All CONUS counterintelligence activities and resources were consolidated into the Intelligence Corps Command. Its command elements include the Intelligence Corps Groups formerly commanded by USCONARC, which continue to support the CONUS Armies and Military District of Washington, the Counterintelligence Records Facility and other units formerly operating under the direct supervision of the Army's Assistant Chief of Staff for Intelligence, plus miscellaneous transfers from other major CONUS commanders. As an added feature of this reorganization, the Criminal Investigation Records Repository was relocated and its index file combined with the Counterintelligence Records Facility for better coordination of security-related personnel matters.

#### 2. Military Traffic Management and Terminal Service (MTMTS)

The Secretary of the Army has appointed an Executive



## Lesson 152

### D. Exercise E. Notes, continued.

Director to direct the Military Traffic Management and Terminal Service (MTMTS), a new major field command of DA. MTMTS was officially established on 15 February 1965 as a counterpart organization to the MATS and MSTTS organizations operating under the Secretary of the Air Force and the Navy.

Traffic functions of the Commander, Defense Traffic Management Service, an operating element of the Defense Supply Agency, and related functions formerly assigned to the Secretaries of the Army, Navy, and Air Force were consolidated to form the MTMTS. The port and terminal facilities of the Army Material Command are the principal DA elements merged into the MTMTS organization. Planning for the transition from multi-service to single manager operation is underway with 1 July 1965 as the target date for attainment of a fully operational status.



## Lesson 152

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercises given.
3. Learn to read and write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 152

## G. Word List

大統領	daitooryoo	President
陸、海、空軍	riku-kai-kuu gun	Army, Navy and Air Force
州兵	shuuhei	National Guard
總司令官	soo-shireikan	Commander-in-Chief
陸軍省	rikugun-shoo	Dept. of the Army
海軍省	kaigun-shoo	Dept. of the Navy
空軍省	kuugun-shoo	Dept. of the Air Force
統合	toogoo suru	combine; unify; integrate (v.t.)
国防省	kokuboo-shoo	Dept. of Defense
長官	chookan	Secretary (U. S. Cabinet)
統合參謀本部	toogoo samboo hombu	Hq. of the Joint Chiefs of Staff
議長	gichoo	chairman
陸軍參謀總長	rikugun samboo soochoo	Army Chief of Staff
空軍參謀總長	kuugun samboo soochoo	Air Force Chief of Staff
海軍作戰部長 (海軍軍令部總長)	kaigun sakusen buchoo	Chief of Naval Operations
海兵隊司令官	kaiheitai shireikan	Marine Corps Commandant



# Lesson 152

## G. Word List, continued.

出席する	shusseki suru	attend (v.i.)
陸軍参謀本部	rikugun samboo hombu	Hq of the Army General Staff
幕僚部	bakuryoobu	Staff section
人事	jinji	personnel
情報	joofoo	intelligence
軍開発	gun kaihatsu	force development
作戦	sakusen	military operations
兵站	heitan	logistics
部課	buka	sections
米大陸陸軍総司令部	bei tairiku rikugun soo shireibu	Continental Army Command (CONARC)
第一軍	dai-ichi gun	the First Army
乃至	naishi	from --- to ---
ワシントン軍区軍	Washinton gun- ku-gun	Military District of Washington
指揮する	shiki suru	command
海外駐留軍	kaigai chuuryuugun	overseas commands
在欧米軍	zaioo beigun	U. S. Army Europe
在太平洋米軍	zai-taiheiyoo beigun	U. S. Army Pacific

## Lesson 152

### G. Word List, continued.

軍事顧問団	gunji komondan	Military Advisory Group
正 規 軍	seikigun	regular army
予 備 軍	yobigun	reserve
兵 役 制 度	heieki seido	military service system
志 願 兵	shiganhei	volunteer
志 願 兵 制	shiganhei-sei	volunteer system
選 拔 徵 兵 制	sembatsu choohei-sei	selective service system
併 用 制	heiyoo suru	use jointly
服 務 年 限	fukumu nengen	period of service
最 低	saitei	lowest
沿 岸 警 備 隊	engan keibitai	Coast Guard
徵 兵	choohei	conscription; recruiting
基 地 部	kichibu	shore establishments
作 戰 部	sakusembu	forces afloat
局	kyoku	bureau
太 平 洋 艦 隊	taiheiyoo kantai	Pacific Fleet
大 西 洋 艦 隊	taiseiyoo kantai	Atlantic Fleet
戰 略 空 軍	senryaku kuugun	Strategic Air Command



Lesson 152

G. Word List, continued.

戦術空軍

senjutsu kuugun Tactical Air Command

北米防衛空軍

hokubei-booei kuugun NORAD (North-American Air Defense Command)

管轄下

kankatsuka under the jurisdiction of --

財務省

zaimushoo U. S. Treasury Dept.

現役

gen-eki active service

## Lesson 153

### A. Narration

#### 階級

一、軍人は將校、下士官、兵と大きく三つに分ける事が出来る。

二、將校の階級は將官、佐官、尉官と三つに大別する事が出来る。

將官には元帥スイ、大將、中將、少將、准將ジシ又は代將、佐官には

大佐、中佐、少佐、尉官には大尉イ、中尉イ、少尉イ、准尉ジシの

階級がある。

三、日本語では將校の階級は陸軍のも海軍のも同じである。ただ階級の

上に陸軍とか海軍とかつけるだけである。(陸軍大尉イ、海軍大尉イなど)

四、陸軍の下士官には特務曹長ソウ、曹長ソウ、一等軍曹ソウ、二等軍曹ソウ



A. Narration, continued.

軍曹<sup>ソウ</sup>、伍長<sup>ゴウ</sup>があり、兵<sup>ヘイ</sup>そのつには上等兵、一等兵、二等兵がある。

海軍の下士官、兵の階級は陸軍のとは全然ちがっているから、

別表の階級表(付録<sup>フロク</sup>二)を参考にするかよい。

五、軍司令官、軍団長、師団長などは将官である。もし旅団が

あれば旅団長も大抵将官である。

六、連隊の指揮官<sup>キ</sup>を連隊長<sup>リ</sup>と言ひ、大抵大佐である。大隊の

指揮官<sup>キ</sup>は大隊長<sup>リ</sup>と言ひ、中佐又は少佐である。中隊の指揮官<sup>キ</sup>は

大抵大尉<sup>イ</sup>で、中隊長<sup>リ</sup>と言っている。小隊の指揮官<sup>キ</sup>は大抵少尉<sup>イ</sup>で、

小隊長<sup>リ</sup>と言ふ。小隊より小さい隊を指揮<sup>キ</sup>するのは下士官である。

Lesson 153

A. Narration, continued.

七、軍隊の学校には校長が居る。普通、校長を指揮官とは

呼ばない。

八、日本の自衛隊の階級は陸上自衛隊では、幹部自衛官に

陸将、陸将補、一等陸佐、二等陸佐、三等陸佐、一等陸尉、

二等陸尉、三等陸尉があり、<sup>ソウ</sup>曹に一等陸<sup>ソウ</sup>曹、二等陸<sup>ソウ</sup>曹、

三等陸<sup>ソウ</sup>曹、士長などに陸士長、一等陸士、二等陸士がある。

海上自衛隊、航空自衛隊の階級も陸上自衛隊の場合と

同じであるが、海上自衛隊の場合には陸の代りに海を使い、

航空自衛隊の場合には陸の代りに空を使う。



Lesson 153

A. Narration, continued.

九. 自衛官を階級をつけて呼ぶ時には  
××ニ士などとする。  
××一佐、××三佐、××一曹<sup>ソウ</sup>、

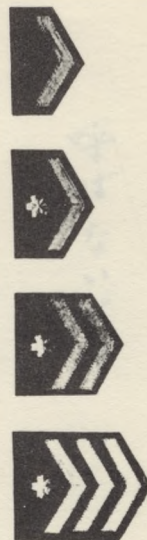
# 階級章

## 陸上自衛隊



陸士長  
一等陸士  
二等陸士  
三等陸士

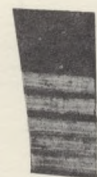
## 航空自衛隊



空士長  
一等空士  
二等空士  
三等空士



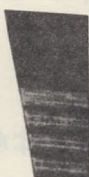
# 海上自衛隊



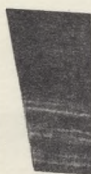
(海自) (袖章)



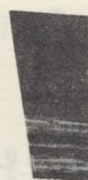
海自



海自



一等海佐



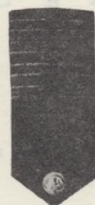
二等海佐



(海自) (袖章)



海自



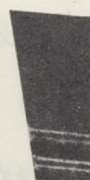
一等海佐



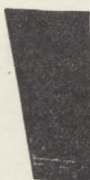
二等海佐



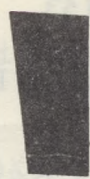
二等海佐



加通海尉一



加通海尉二



加通海尉三



階級章(冬)



階級章(夏)



階級章一



階級章二



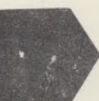
階級章三



加通海尉



加通海尉一



加通海尉二



加通海尉三



加通海尉一



## Lesson 153

### B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 将校の階級は何と何と何の三つに大別する事が出来るか。
2. 将官にはどんなのがあるか。
3. 佐官にはどんなのがあるか。
4. 尉官にはどんなのがあるか。
5. 日本語では海軍将校の階級も陸軍将校の階級も同じか。
6. もし同じだったら、どうして区別するか。
7. 陸軍の下士官にはどんなのがあるか。
8. 海軍の下士官は陸軍の下士官と同じか。  
どんなに違うか。
9. 軍司令官、軍団長、師団長などの階級はどうか。
10. 旅団の場合はどうか。
11. 連隊の指揮官の階級は何か。
12. 大隊の指揮官の階級は何か。
13. 中隊の指揮官の階級は何か。
14. 小隊の指揮官の階級は何か。



## Lesson 153

### B. Audio-Lingual Drill, continued.

15. 小隊より小さい隊を指揮するのはだれか。
16. 陸上自衛隊の階級を言って見よ。
17. 海上自衛隊の階級を言って見よ。
18. 航空自衛隊の階級を言って見よ。
19. 自衛官を階級をつけて呼ぶ時にはどうするか。

## Lesson 153

### C. Materials for Conversation and Exercises.

#### 1. Materials:

##### 将校:

将官、大將、中將、少將、<sup>ジュン</sup>准將(代將)

佐官、大佐、中佐、小佐、

尉官、大尉、中尉、少尉、<sup>ジュンイ</sup>准尉

##### 下士官:

特務<sup>ソウ</sup>曹長、<sup>ソウ</sup>曹長、一等軍<sup>ソウ</sup>曹、二等軍<sup>ソウ</sup>曹、  
軍<sup>ソウ</sup>曹、伍<sup>ゴ</sup>長、

##### 兵:

上等兵、一等兵、二等兵、

##### 司令官、指揮官、長:

将官——軍司令官、軍団長、師団長、  
旅団長、

佐官——連隊長、大隊長

尉官——中隊長、小隊長

校長



# Lesson 153

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

### 2. Exercise:

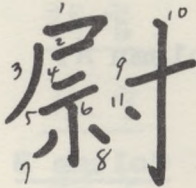
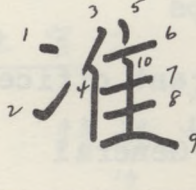
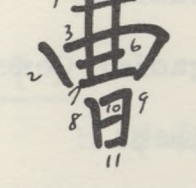
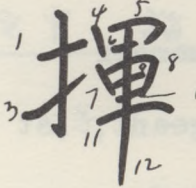
a. Match the words in Column B with those in Column A by placing the letters of Column B in the proper spaces provided in Column A.

<u>Column A</u>		<u>Column B</u>	
1. 准 将	( )	a. corps	
2. 曹 長	( )	b. warrant officer	
3. 師 団	( )	c. Lt. General	
4. 尉 官	( )	d. battalion	
5. 旅 団	( )	e. Brigadier General	
6. 准 尉	( )	f. regiment	
7. 軍 団	( )	g. division	
8. 中 隊	( )	h. commander	
9. 部 隊	( )	i. sergeant, 1st class	
10. 中 将	( )	j. brigade	
11. 上 等 兵	( )	k. unit	
12. 指 揮 官	( )	l. commandant	
13. 連 隊	( )	m. private, 1st class	
14. 大 隊	( )	n. company grade officers	
15. 校 長	( )	o. company	

## Lesson 153

### D. Exercises in Writing System

1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
802 尉 尉		<u>イ</u>	<u>I</u> : 尉官 <u>ikan</u> : company grade officer
803 准 准		<u>ジュン</u>	<u>JUN</u> : 准尉 <u>jun-i</u> : warrant officer
804 曹 曹 日		<u>ソウ</u>	<u>SOO</u> : 軍曹 <u>gunsoo</u> : sergeant 曹長 <u>soochoo</u> : master sergeant
805 揮 揮		<u>キ</u>	<u>KI</u> : 指揮(す) <u>shiki(suru)</u> : command (v.t.) 指揮官 <u>shikikan</u> : commander



Lesson 153

D. Exercises in Writing System, continued.

2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) 米大陸陸軍のほか 海外 チユウリュウケン

が居る

(2) コクボウ ショウ

(3) ヨビエキ , ゲンエキ

(4) サクセン

(5) センリヤク クシクン

(6) シガンヘイ

Lesson 153

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 中隊の 指揮官 は 中隊長と 言い、

大抵 大尉 である。

(2) 准将 は 代将とも 言い 将官 である。

(3) 軍曹、曹長 は 下士官 である。



## Lesson 153

### E. Notes

#### 1. Note on U. S. Military Rank

The rank chart of non-commissioned officers and enlisted men that is printed as Attachment #1 is of a tentative nature and is subject to change. Ranks given in that chart were taken from a draft English-Japanese military dictionary prepared under the auspices of the Ground Staff Office, Japan Ground Self Defense Force.

大 将	taishoo	General
中 将	chunjuu	Lt. General; Vice Admiral
少 将	shoosho	Major General; Rear Admiral
准 将	junshoo	Brigadier General
代 将	daishoo	Brigadier General
特務隊長	tokumu soochoo	Master Sergeant
上等兵	jootoohei	Private, first class
別 表	heppyoo	attached table
階級表	kaikyuuhyoo	rank table; rank chart
参考	sankoo ni suru	refer to; consult
軍司令部	gun shirishoo	Army commander
軍団長	gundan-choo	Corps commander

## Lesson 153

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercise given.
3. Learn to read the write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 153

## G. Word List

将 官	shookan	general officers; flag officers
佐 官	sakan	field grade officers
尉 官	ikan	company grade officers
大 別 する	taibetsu suru	broadly divide into --
元 帥	gensui	General of the Army; Fleet Admiral; Field Marshal
大 将	taishoo	General, Admiral
中 将	chuujo	Lt. General; Vice Admiral
少 将	shooshoo	Major General; Rear Admiral
准 将	junshoo	Brigadier General
代 将	daishoo	Brigadier General
特務曹長	tokumu soochoo	Master Sergeant
上 等 兵	jootoohei	Private, first class
別 表	beppyoo	attached table
階 級 表	kaikyuuhyoo	rank table; rank chart
参 考 に する	sankoo ni suru	refer to; consult
軍 司 令 官	gun shireikan	Army commander
軍 団 長	gundan-choo	Corps commander



## Lesson 153

### G. Word List, continued.

旅 団	ryodan	brigade
連 隊	rentai	regiment
指 揮 官	shikikan	commander
連 隊 長	rentai-choo	regimental commander
中 隊	chuutai	company
小 隊	shootai	platoon
隊	tai	small unit
軍 隊	guntai	military; troops
校 長	koochoo	commandant; head of a school
海上自衛隊	kaijoo jieitai	Maritime Self Defense Force
航空自衛隊	kookuu jieitai	Air Self Defense Force
自 衛 官	jieikan	uniformed personnel
陸 将	rikushoo	General; Lt. General
陸 将 補	rikushoo-ho	Major General
一 等 陸 佐	itto rikusa	Colonel
二 等 陸 佐	nitoo rikusa	Lt. Colonel
三 等 陸 佐	santoo rikusa	Major
一 等 陸 尉	itto rikui	Captain
二 等 陸 尉	nitoo rikui	1st Lt.
三 等 陸 尉	santoo rikui	2nd Lt.



# Lesson 153

## G. Word List, continued.

一等陸曹  
二等陸曹  
三等陸曹  
陸士長  
一等陸士  
二等陸士  
三等陸士

ittoo rikusoo Master Sergeant  
nitoo rikusoo Sergeant 1st class  
santoo rikusoo Sergeant  
rikushichoo Corporal  
ittoo rikushi Private 1st class  
nitoo rikushi Private  
santoo rikushi recruit

private - nitoohei

Corporal - gochoo

Sergeant ~~gusoo~~ - gusoo

major - ~~sachoo~~  
- tai sa



Lesson 154

A. Narration

兵種

一、陸軍では兵種をわけて兵科と各部にする。兵科は

戦闘<sup>トウ</sup>する部隊で、各部は管理、補給の仕事をする。

兵科には歩兵、機甲兵<sup>コウ</sup>、砲兵<sup>ホウ</sup>、工兵、通信兵がある。

各部には憲兵<sup>センペイ</sup>、衛生部、補給部、兵器部、輸送部、

化学兵部、軍僧部<sup>ソウ</sup>、法務部、情報保全部などがある。

二、陸軍航空隊は輸送部の管轄<sup>カンカツ</sup>下にあつて、運搬<sup>ウンパン</sup>、補給、

偵察<sup>テイサツ</sup>、観測、連絡などに使われ、敵を攻撃<sup>ゲキ</sup>するには

使わない。



## A. Narration, continued.

三、機<sup>コウ</sup>甲部隊は戦車のみならず、人員運搬<sup>バン</sup>車に乗った歩兵も

かくんでいる。

四、砲<sup>ホウ</sup>兵にも色々ある。重<sup>カウ</sup>型ミサイル部隊、中<sup>カウ</sup>型ミサイル部隊、

空<sup>ライ</sup>挺ミサイル部隊などのミサイル部隊も砲<sup>ホウ</sup>兵の一種である。

空<sup>ライ</sup>挺ミサイル部隊にはオネストジョンがあり、中<sup>カウ</sup>型ミサイル部隊

にはオネストジョンとコーポラルがあり、重<sup>カウ</sup>型ミサイル部隊には

パーシングがある。

五、衛生部はさらに軍医部、齒<sup>シ</sup>科医部、獸<sup>ジュウ</sup>医部、衛生勤務<sup>キンム</sup>隊、

衛生特技者団などにわけられる。軍医などには医科大学を出た者が<sup>が</sup>

Lesson 154

A. Narration, continued.

なる。

六、陸軍婦人補助部隊は陸軍部隊及び施設に配属<sup>ソク</sup>されて、  
諸種の業務に従事する。



Lesson 154

B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ

1. 陸軍では兵種を何と何にわけることが出来るか。
2. 兵科というのは何か。
3. 兵科にはどんな部隊があるか。
4. 各部はどんな部隊か。
5. 各部にはどんな部隊があるか。
6. 陸軍航空隊は何部の管轄<sup>カン</sup>下にあるか。
7. 陸軍航空隊は何に使われるか。
8. 機甲部隊は何からなっているか。
9. ミサイル部隊も砲兵の一種か。
10. ミサイル部隊にはどんなものがあるか。
11. 空挺<sup>テイ</sup>ミサイル部隊には何かがあるか。
12. 中<sup>カダ</sup>型ミサイル部隊には何かがあるか。
13. 重<sup>ガダ</sup>型ミサイル部隊には何かがあるか。
14. 陸軍婦人補助<sup>フ</sup>部隊は何をするか。
15. 衛生部をさらに小さく分けると、どんな部があるか。



Lesson 154

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials:

a. 兵種

兵科 —— 歩兵、砲兵、機甲兵、工兵、

通信兵

各部 —— 憲兵、衛生部、補給部、兵器部、

輸送部、化學兵部、軍醫部、

法務部、情報保全部、

陸軍婦人補助部隊

b. 衛生部

軍医部 —— 軍医、医科大学

齒科医部 —— 齒科医、

獸医部 —— 獸医

衛生勤務隊

衛生特技者団

c. 陸軍航空隊

運搬、補給、偵察、觀測、

連絡、



# Lesson 154

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

### 2. Exercise:

a. Match the words in Column B with those of Column A by placing the letters of Column B in the proper spaces provided in Column A.

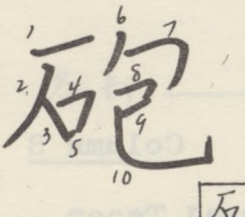
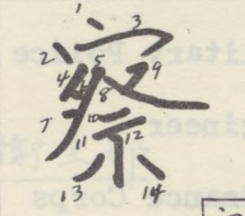
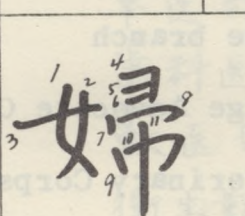
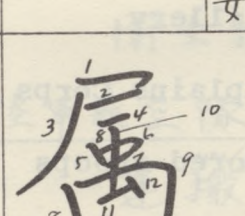
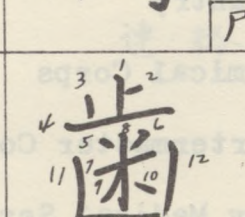
<u>Column A</u>		<u>Column B</u>
1. 兵 科	( )	a. Signal Troop
2. 化学兵部	( )	b. Military Police
3. 砲 兵	( )	c. Engineer
4. 輸 送 部	( )	d. Ordnance Corps
5. 機 甲 兵	( )	e. Line branch
6. 補 給 部	( )	f. Judge Advocate Corps
7. 工 兵	( )	g. Veterinary Corps
8. 兵 器 部	( )	h. Artillery
9. 衛 生 部	( )	i. Chaplains Corps
10. 通 信 兵	( )	j. Armored troops
11. 軍 僧 部	( )	k. Infantry
12. 憲 兵	( )	l. Chemical Corps
13. 法 務 部	( )	m. Quartermaster Corps
14. 獸 医 部	( )	n. Army Medical Service
15. 步 兵	( )	o. Transportation Corps



# Lesson 154

## D. Exercises in Writing System

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
806 砲		ホウ	<u>HOO</u> : gun 砲兵 <u>hoohei</u> : artillery
807 察		サツ	<u>SATSU</u> : conjecture; exam- ination; perception 偵察 <u>teisatsu</u> : reconnaissance
808 婦		フ	<u>FU</u> : female; woman 婦人 <u>fujin</u> : woman
809 属		ゾク	<u>ZOKU</u> : attached; belonging; family 配属される <u>haizoku sareru</u> : be attached; be assigned to
810 歯		シ は	<u>SHI</u> : ha: tooth 歯科医 <u>shika-i</u> : dentist



Lesson 154

D. Exercises in Writing System, continued.

2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) イカン には 大 イ 、中 イ 、少 イ .

ジュンイ の 階 級 が ある .

(2) ゲンソウ , ソウチョウ は 下士官 である .

(3) 連隊 の シキカン は 連隊長 と ,

言い、大抵 大佐 である .

# Lesson 154

## D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 衛生部 には 軍医部、歯科医部

などがある。

(2) 兵科 には 歩兵、砲兵、機甲兵

などがある。

(3) 婦人 補助部隊 は 陸軍部隊 に

配属 される。

(4) 偵察



# Lesson 154

## E. Notes

- None -

歩兵	heihai	infantry
砲兵	heihai	artillery
工兵	kohei	engineer
通信兵	tsushin-hei	Signal troops
憲兵	kenpei	Military Police
衛生部	eisei-bu	Army Medical Service
補給部	bokyu-bu	Quartermaster Corps
兵器部	heiki-bu	Ordnance Corps
輸送部	yusoo-bu	Transportation Corps
化学兵部	kagakuhei-bu	Chemical Corps
軍信部	gunsoo-bu	Chaplains Corps
大務部	hoomu-bu	Judge Advocate Corps

## Lesson 154

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercises given.
3. Learn to read and write the new Kanji.



# Lesson 154

## G. Word List

兵 種	heishu	branches of services; arms and services
兵 科	heika	arms; line branches
各 部	kaku-bu	services
戰 闘 寸	sentoo suru	combat; fight (v.i.)
管 理	kanri	management; control
補 給	hokyuu	supplies
歩 兵	hohei	infantry
機 甲 兵	kikoohei	armored troops
砲 兵	hoohei	artillery
工 兵	koohei	engineer
通 信 兵	tsuushin-hei	Signal troops
憲 兵	kempei	Military Police
衛 生 部	eisei-bu	Army Medical Service
補 給 部	hokyuu-bu	Quartermaster Corps
兵 器 部	heiki-bu	Ordnance Corps
輸 送 部	yusoo-bu	Transportation Corps
化 学 兵 部	kagakuhei-bu	Chemical Corps
軍 僧 部	gunsoo-bu	Chaplains Corps
法 務 部	hoomu-bu	Judge Advocate Corps

# Lesson 154

## G. Word List, continued.

情報保全部	joohoo-hozen-bu	Intelligence and Security Agency
陸軍航空隊	rikugun kookuutai	Army aviation
運搬	umpan	transporting
偵察	teisatsu	reconnaissance
観測	kansoku	observation
連絡	renraku	liaison
敵	teki	enemy
攻撃す	koogeki suru	attack (v.t.)
戦車	sensha	tank
のみならず	nominarazu	not only--but also
人員運搬車	jin-in umpansha	personnel carrier
重型ミサイル部隊	juugata misairu butai	heavy missile command
中型ミサイル部隊	chuugata misairu butai	medium missile command
空挺ミサイル部隊	kuutei misairu butai	Air transportable missile command
陸軍婦人補助部隊	rikugun fujin hojo butai	Women's Army Auxiliary Corps (WAAC)
オネスト ジョン	onesuto jon	Honest John Rocket



Lesson 154

G. Word List, continued.

コーポラル	kooporaru	Corporal (missile)
パーシング	paashingu	Pershing (missile)
配属する	haizoku suru	be attached (v.i.)
業務	gyoomu	service; duty
軍医部	gun-i-bu	Medical Corps
歯科医部	shika-i-bu	Dental Corps
獣医部	juui-bu	Veterinary Corps
衛生勤務隊	eisei kimmu-tai	Medical Service Corps
衛生特技者団	eisei tokugisha-dan	Medical Specialist Corps
軍医	gun-i	medical officer
医科大学	ika daigaku	medical college

Lesson 155

A. Narration

兵器

一、兵器は大きく分けると、個人用火器と組扱火器<sup>アツカイ</sup>になる。

個人用火器には小銃<sup>ジュウ</sup>、拳銃<sup>ケンジュウ</sup>、手榴弾<sup>シュウリダン</sup>、火焰放射器<sup>エンシャ</sup>などがある。

二、現在米陸軍で使用されている小銃<sup>ジュウ</sup>はM一四半自動式小銃<sup>ジュウ</sup>と

M一五自動式小銃<sup>ジュウ</sup>である、どちらもナトリウ軍のセ・六ニミリ弾薬を使っている。

三、組扱火器<sup>アツカイ</sup>には機関銃<sup>ジュウ</sup>、迫撃砲<sup>ハクゲイ</sup>、無反動砲、ロケット弾<sup>ロケットダン</sup>発射筒<sup>シャトウ</sup>、対戦車砲などがある。

四、現在米国で使っている機関銃<sup>ジュウ</sup>はM六〇で、これは今まで使わ



A. Narration, continued.

れていたものよりは軽く、有効射程シヤも大きいばかりでなく

正確カクでもある。

五、対戦車砲として三・五インチロケットを使う。

六、火砲には近距離キョリ火力を持ったものに迫撃ハクゲキ砲がある。中距離キョリ

火力を持ったものに榴弾リュウダン砲と加農ノン砲がある。榴弾リュウダン砲は

加農ノン砲に比べて砲身が短い。

七、遠距離チョウリ火力を持ったものにロケットやミサイルがある。

陸軍で使われているおもなミサイルをあげて見ると、コーポラル、

サージアント、オネストジョン、リトルジョン、ラクロス、ホーク、

Lesson 155

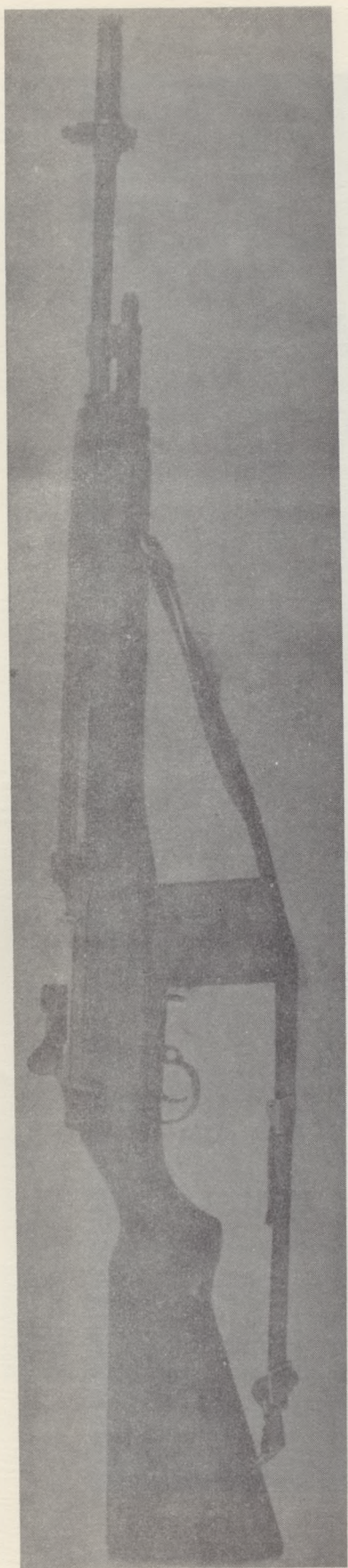
A. Narration, continued.

ナイキ・ハーキュリーズ、パーシングなどがある。いずれも

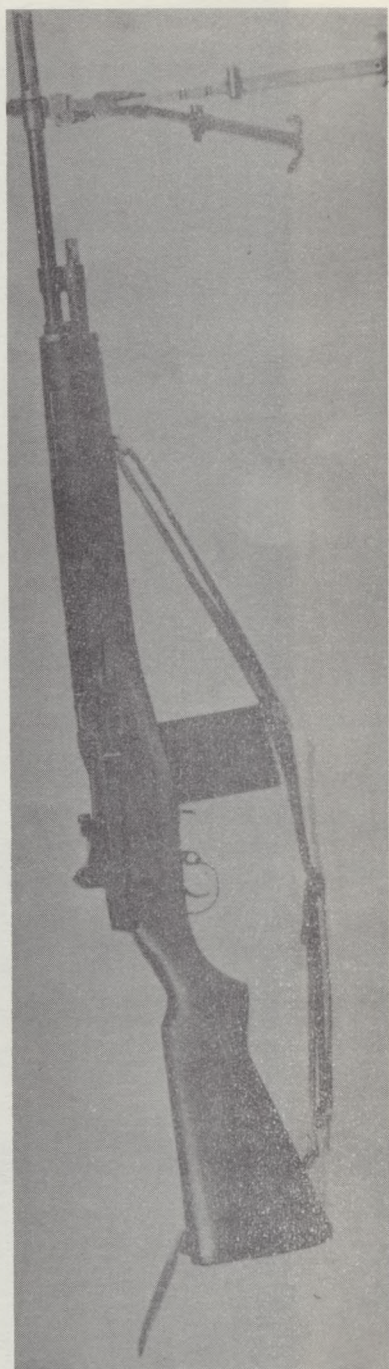
核<sup>カク</sup>弾<sup>ダン</sup>頭 又は H E 弾<sup>ダン</sup>頭 をつけて飛<sup>トビ</sup>ぶ。

ミサイルには誘<sup>ユウ</sup>導<sup>ドウ</sup>弾<sup>ダン</sup>と弾<sup>ダン</sup>道<sup>ドウ</sup>弾<sup>ダン</sup>がある。





M-14 半自動式小銃  
口径 7.62 ミリの弾薬を使用、



M-15 自動式小銃  
口径 7.62 ミリ弾薬を使用





# M-60 機閉銃

口徑 7.62 ミリで、小銃と同じ弾薬を使用。  
口徑 30 の軽機閉銃に代るもの。

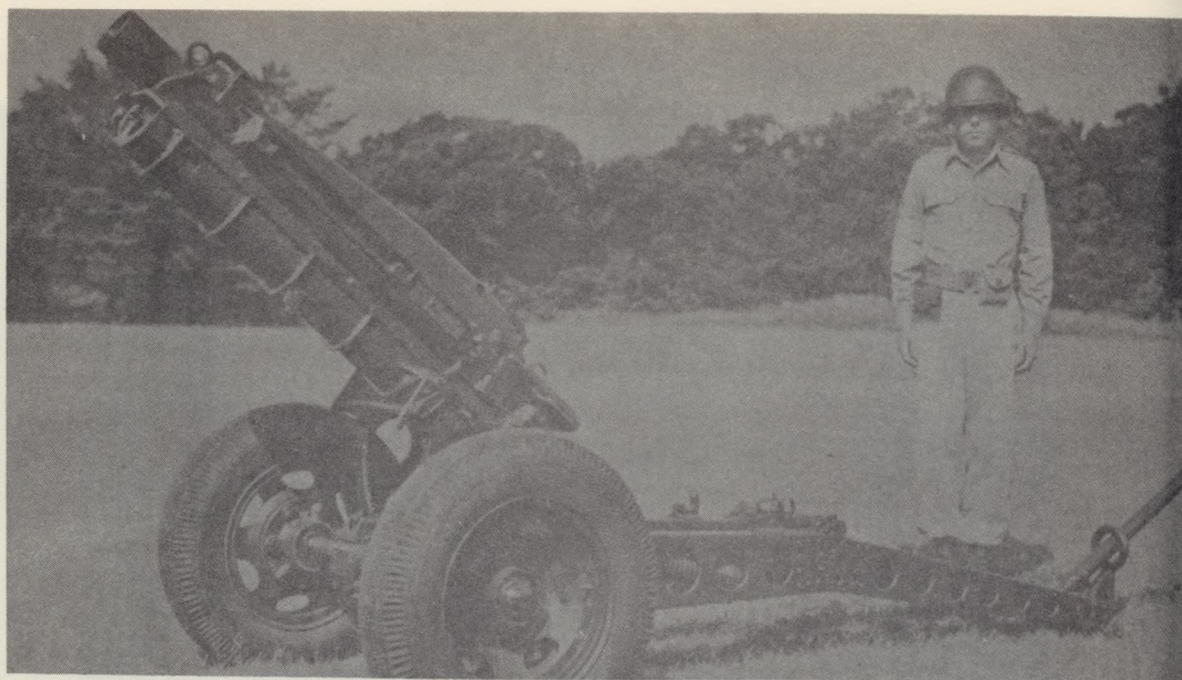




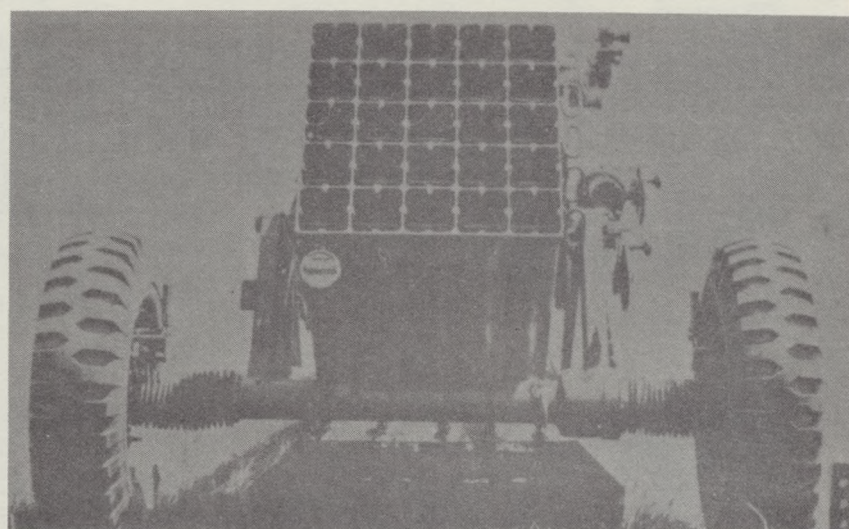






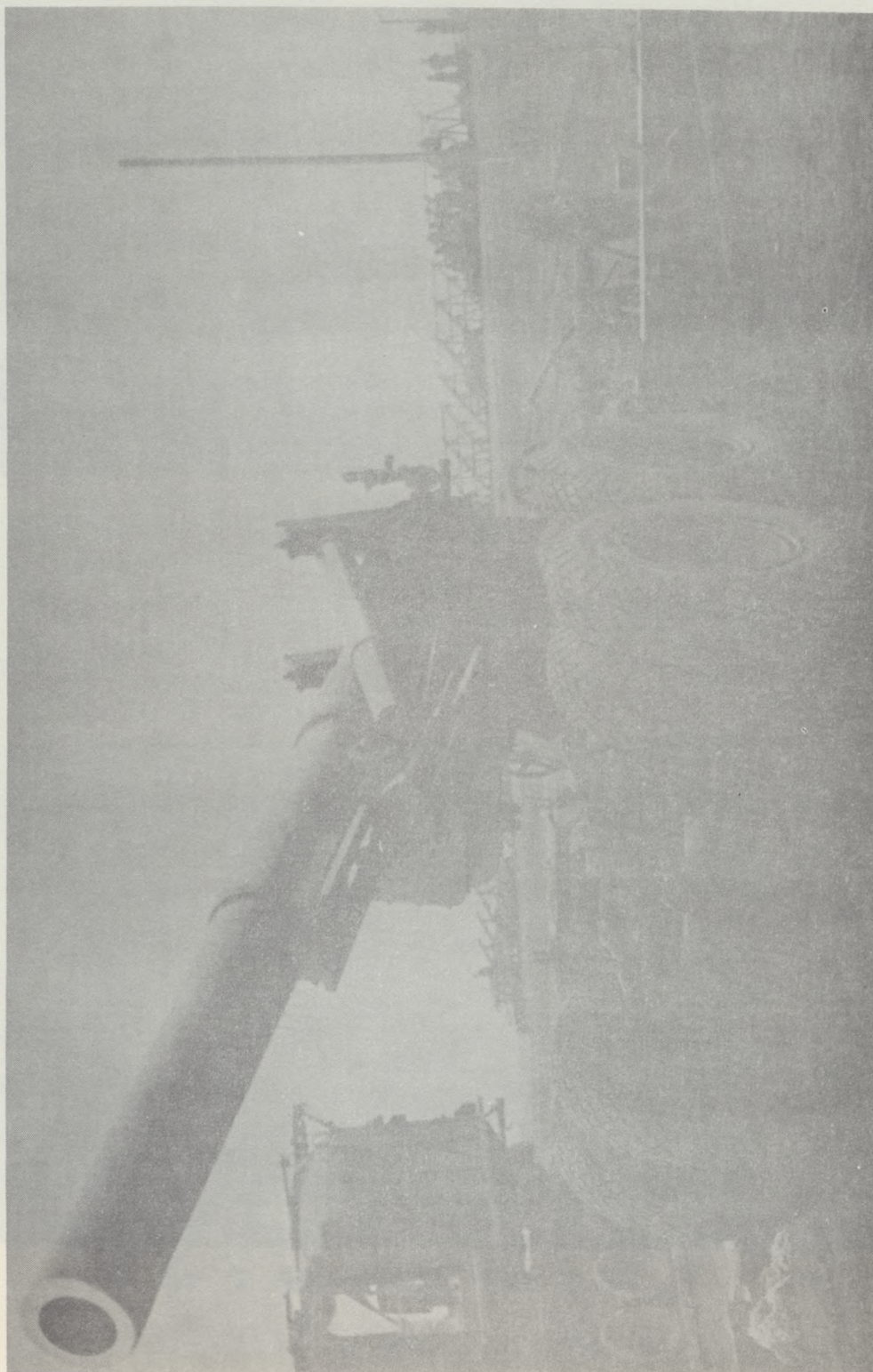


75 ミリ リョウ タン ホウ  
榴 弾 砲



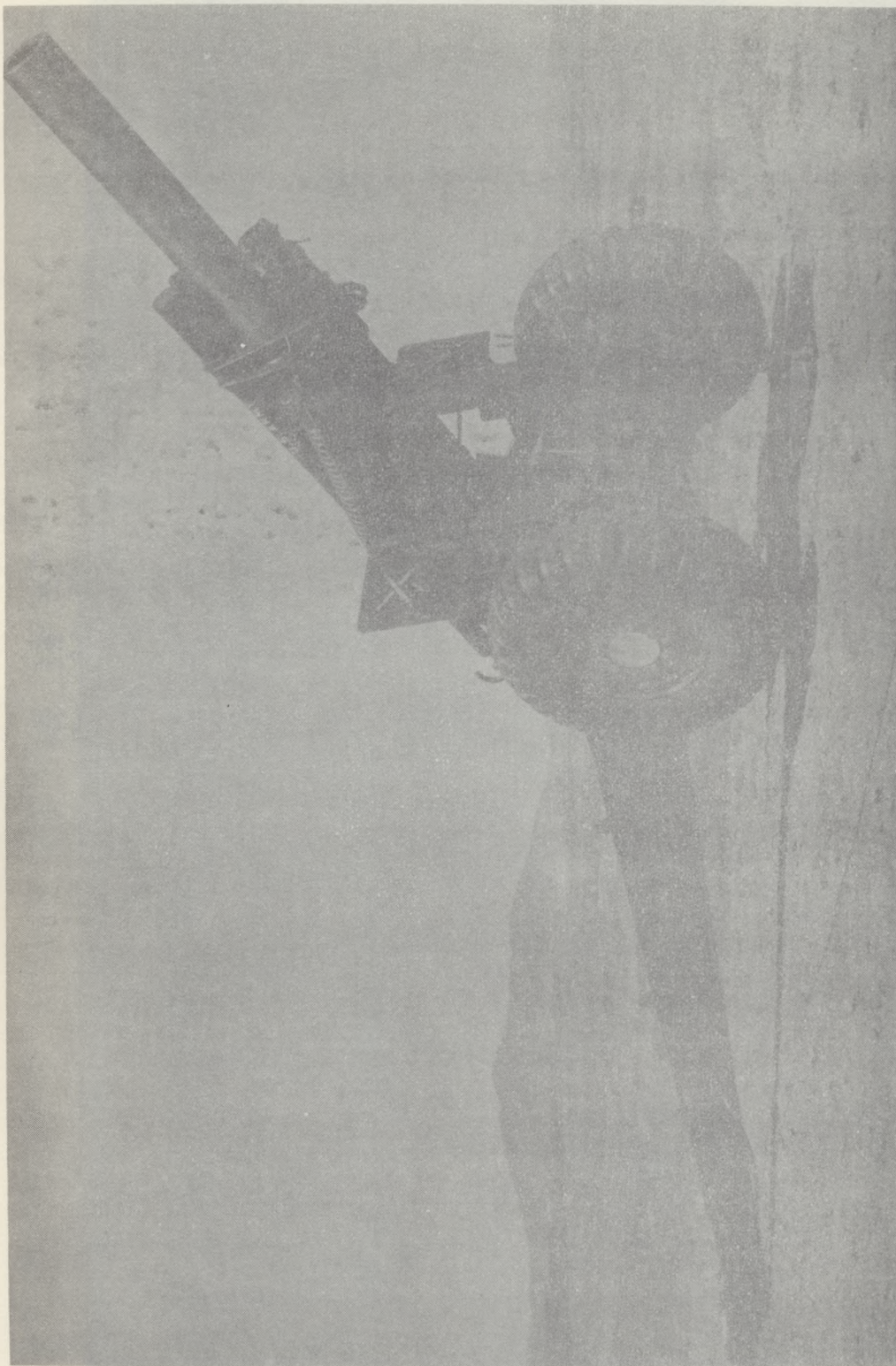
4.5 インチ ロケット 弾 タン ハッ ショ ト  
発 射 筒





八インチ  
榴弾砲  
（榴弾砲）





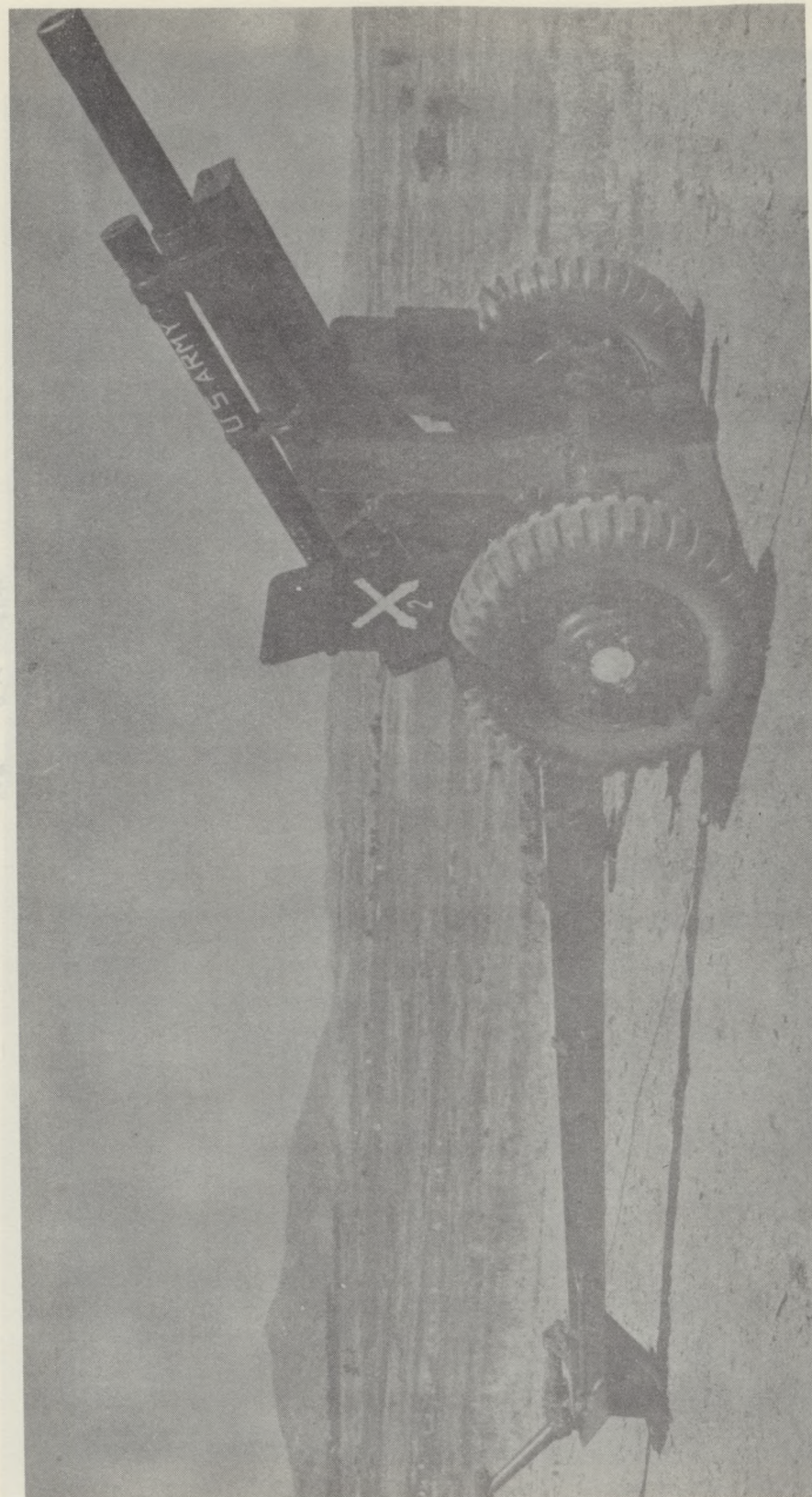
榴  
砲

弾

榴

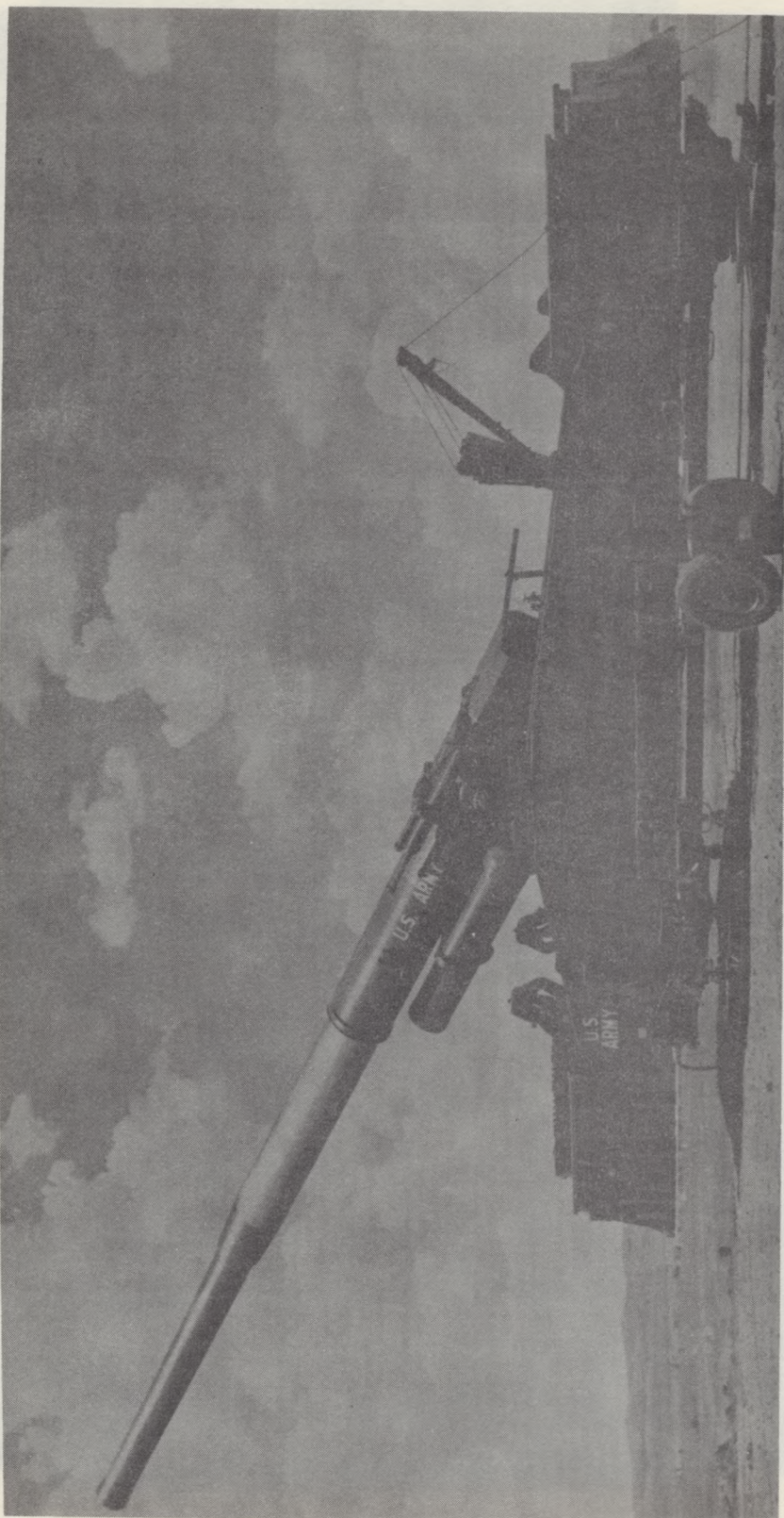
155 ミリ





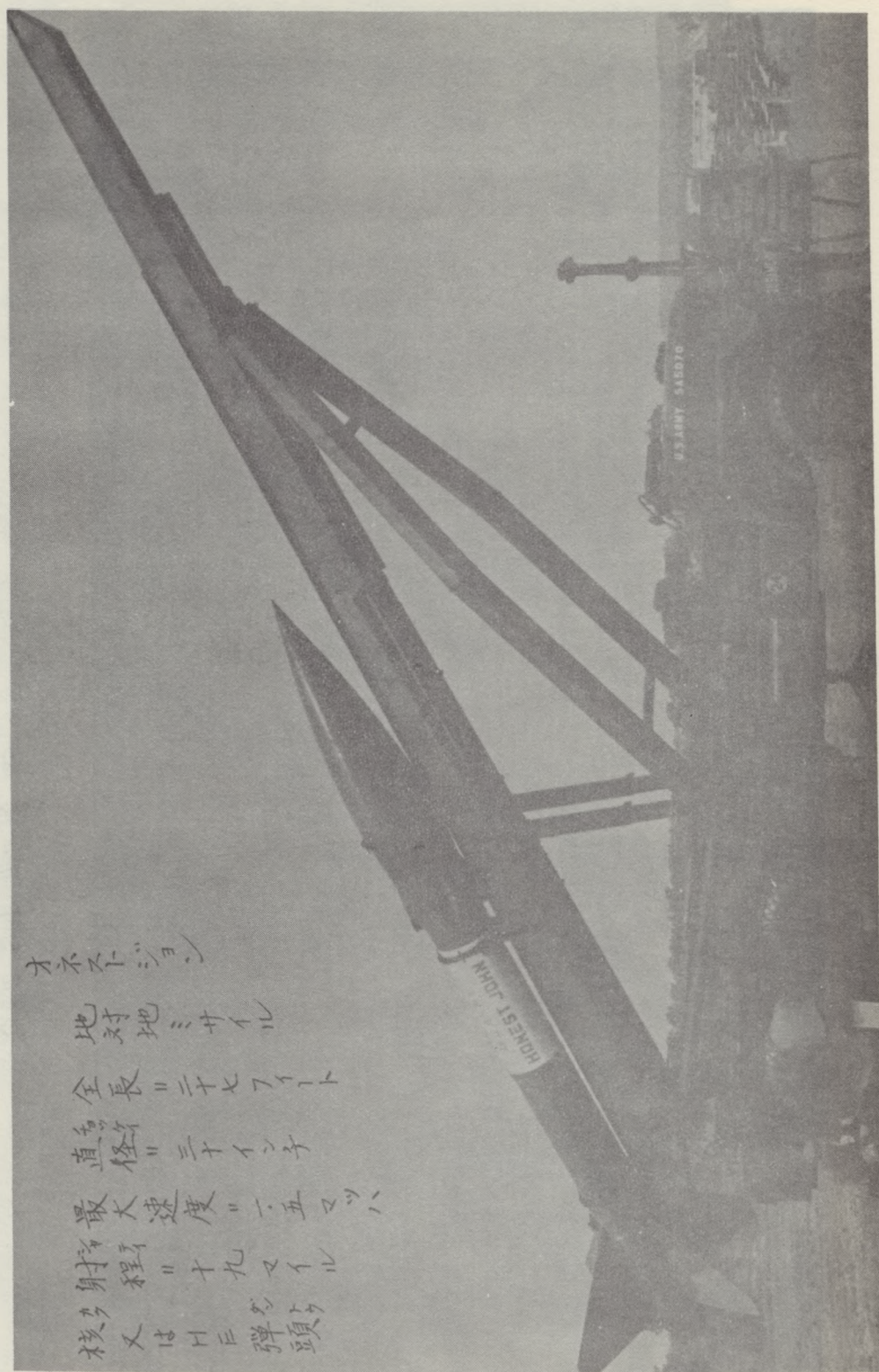
105 ミリ  
榴彈砲





280 ミリ カン農砲





オネストジョン

地対地ミサイル

全長「二十七フィート

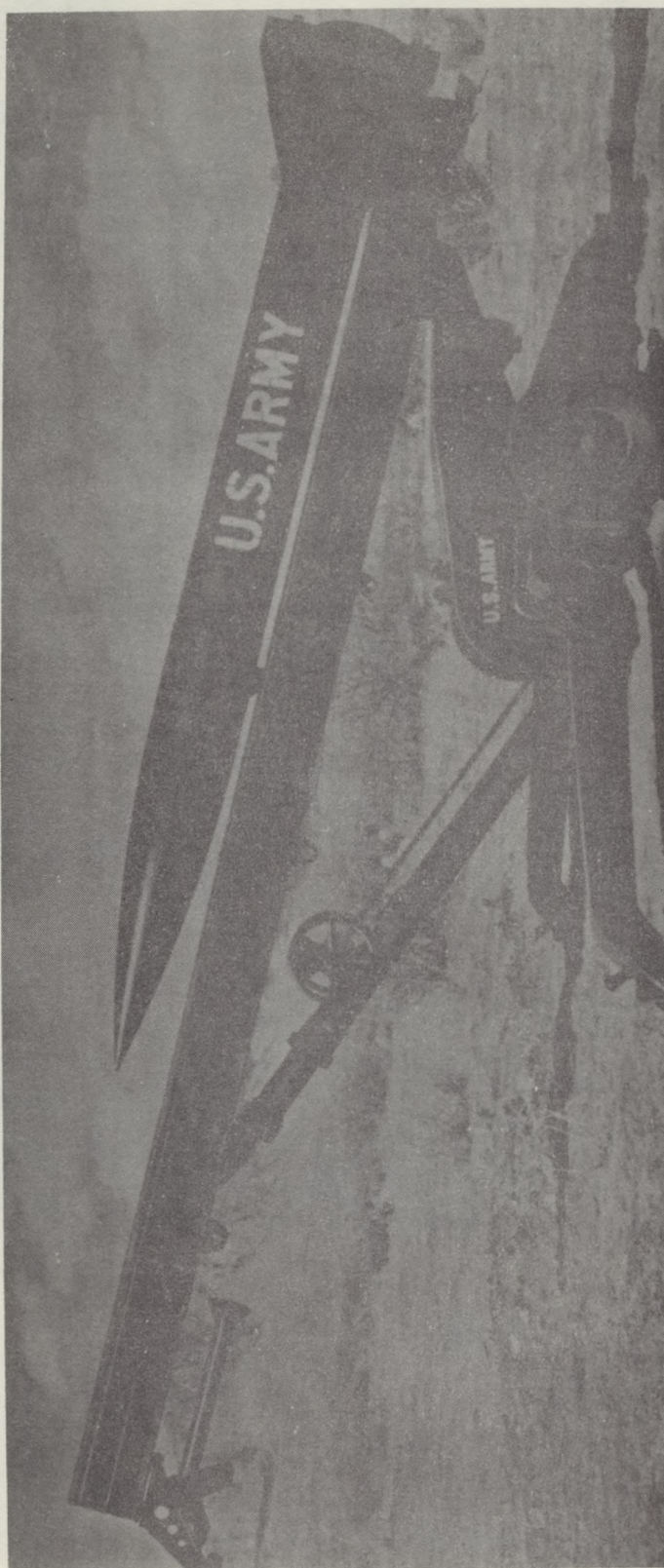
直径「三十インチ

最大速度「二五マッハ

射程「十九マイル

核又はHE弾頭





リトルジョーン

地対地ミサイル

全長「十二フィート

直径「十三インチ

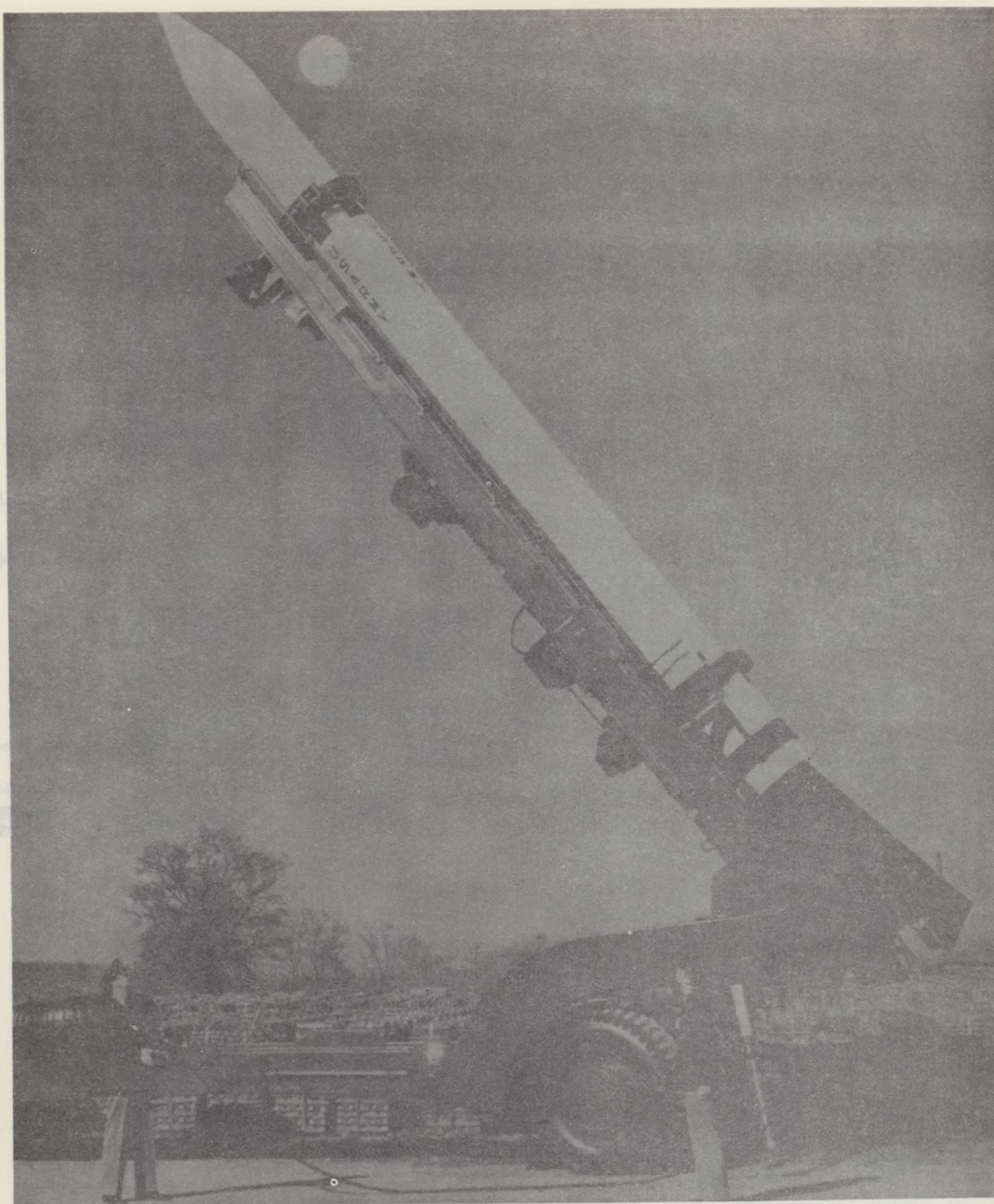
最大速度「

二・五マッハ

射程「五・五マイル

核頭又はHE弾頭





コーポラル

地对地ミサイル

全長 四十六フィート

直径 五十インチ

最大速度

三マッハ

射程 七十五マイル

核又はH弾頭



サージヤント

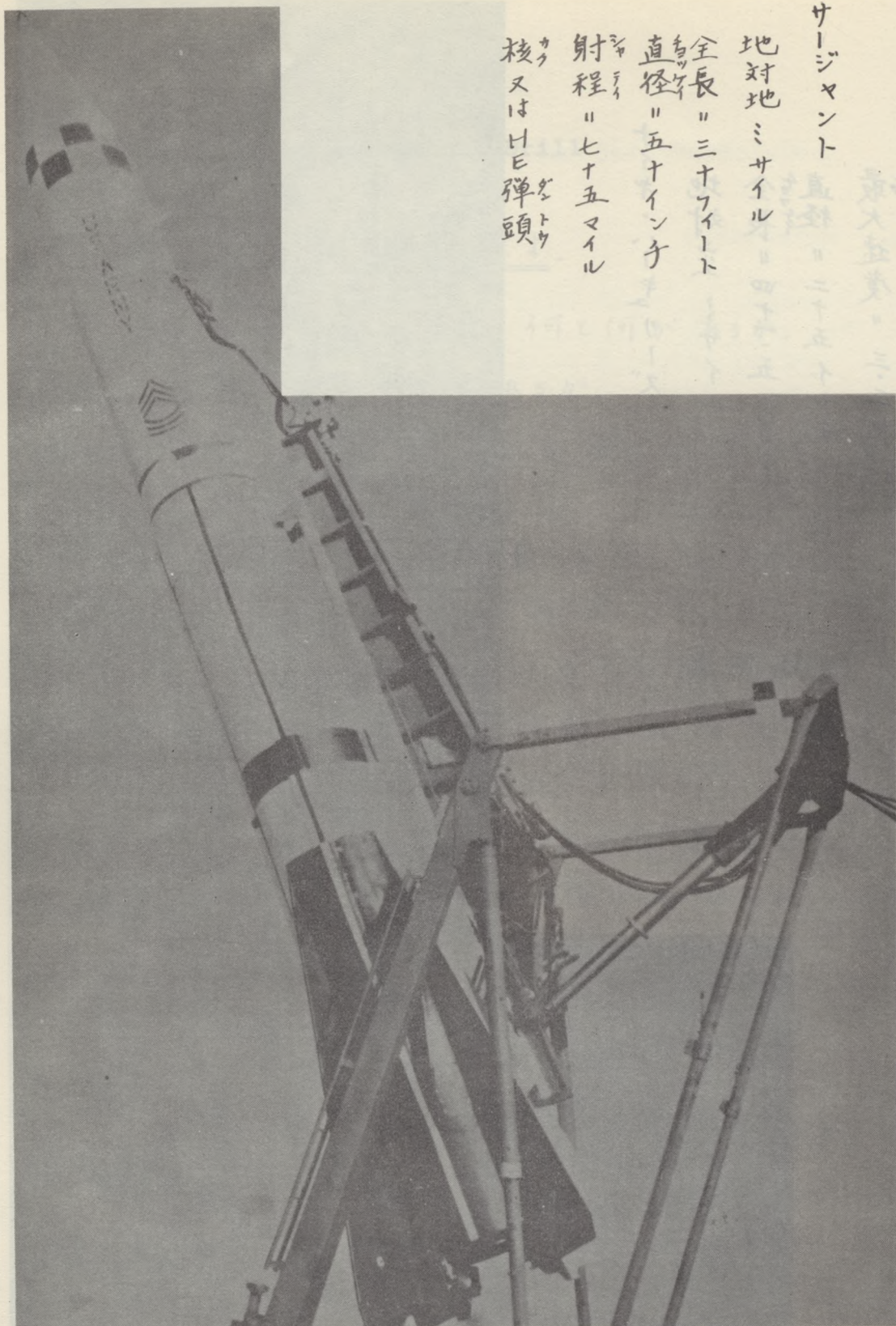
地対地ミサイル

全長 三十フィート

直径 五十インチ

射程 七十五マイル

核又はH<sub>E</sub>弾頭





ナイキ・ハーキュリーズ

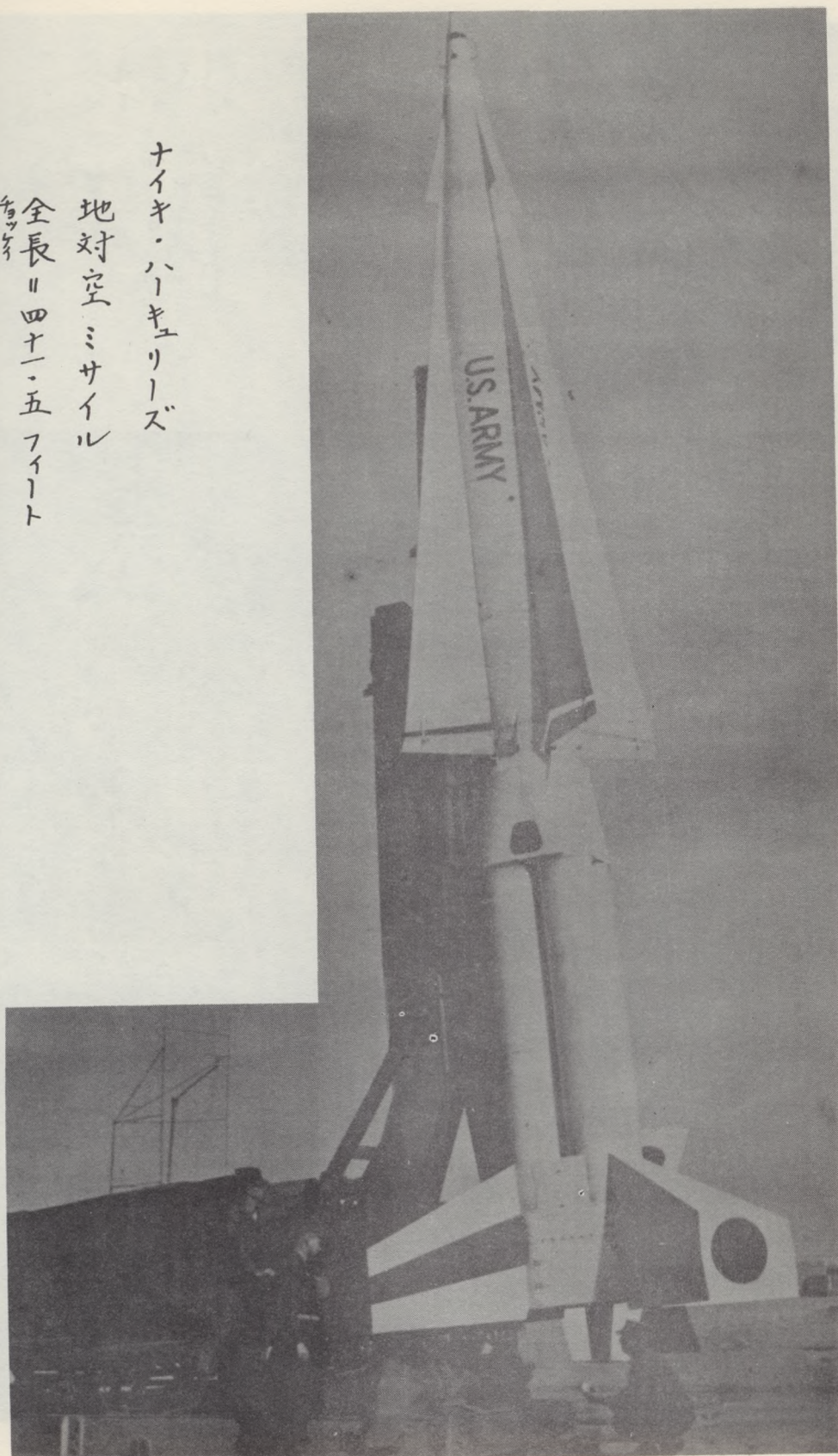
地对空ミサイル

全長 〃 四十一・五フィート

直径 〃 二十五インチ

最大速度 〃 三・三マッハ

射程 〃 七十五マイル





## Lesson 155

### B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 兵器を大きく二つに分けると何と何があるか。
2. 個人用火器にはどんなのががあるか。
3. 現在 米国 で使われている小銃にはどんなのががあるか。
4. M-14 小銃は どんな 弾薬 を使っているか。
5. 組<sup>ブツカイ</sup>扱火器には どんなのががあるか。
6. 現在米国で使っている 機関銃は どんな 機関銃か。
7. M-60 は 今まで使われていた機関銃に比べて どうか。
8. 対戦車砲として 何を使うか。
9. 近<sup>キョ</sup>距離<sup>リ</sup>火力を持った火砲には どんなのががあるか。
10. 中<sup>キョ</sup>距離<sup>リ</sup>火力を持った火砲には どんなのががあるか。
11. 遠<sup>キョ</sup>距離<sup>リ</sup>火力を持ったものに どんなのががあるか。
12. 陸軍で使われている おもな ミサイルには どんなのががあるか。
13. これらの ミサイルは どんな 弾<sup>ダン</sup>頭をつけて飛ぶか。



Lesson 155

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials:

a. 兵器

(1) 個人用火器

小銃——半自動式、自動式、自動小銃

拳銃

手榴彈

短機関銃

(2) 組込火器

機関銃——重機関銃、軽機関銃

ロケット弾発射筒

迫撃砲——60ミリ、81ミリ、155ミリ、4.2インチ

無反動砲——75ミリ、106ミリ

対戦車砲

(3) 火砲

榴弾砲——75ミリ、105ミリ、155ミリ、8インチ

加農砲——155ミリ、280ミリ

高射砲

自走砲

(4) ミサイル——誘導弾、弾道弾、核弾頭、HE弾頭

(5) 戦車



# Lesson 155

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

### 2. Exercise:

a. Match the words in Column B with those of Column A by placing the letters of Column B in the proper spaces provided in Column A.

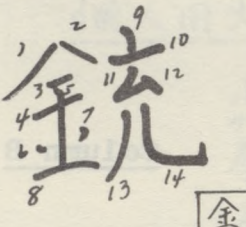
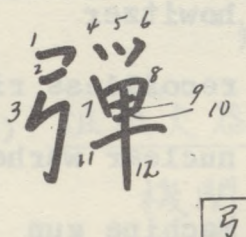
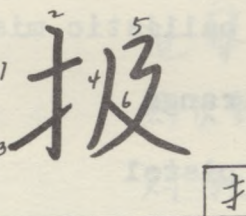
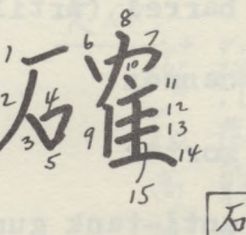
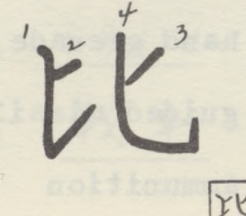
<u>Column A</u>		<u>Column B</u>
(1) <sup>ケン</sup> 拳銃	( )	a. howitzer
(2) <sup>ハク</sup> 迫 <sup>ゲキ</sup> 撃砲	( )	b. recoilless rifle
(3) <sup>ガン</sup> 弾 薬	( )	c. nuclear warhead
(4) <sup>シュウ</sup> 手榴 <sup>ガン</sup> 弾	( )	d. machine gun
(5) <sup>リュウ</sup> 榴 <sup>ガン</sup> 弾 <sup>ホウ</sup> 砲	( )	e. ballistic missile
(6) 自 走 砲	( )	f. range
(7) 無 反 動 砲	( )	g. pistol
(8) <sup>カク</sup> 核 <sup>ダン</sup> 弾 <sup>トウ</sup> 頭	( )	h. barrel (artillery)
(9) 砲 身	( )	i. cannon
(10) <sup>ユウ</sup> 誘 <sup>ドウ</sup> 導 <sup>ダン</sup> 弾	( )	j. mortar
(11) <sup>カ</sup> 加 <sup>ン</sup> 農 砲	( )	k. anti-tank gun
(12) 射 程	( )	l. hand grenade
(13) 対 戦 車 砲	( )	m. guided missile
(14) 機 関 銃	( )	n. ammunition
(15) <sup>ガン</sup> 弾 <sup>ドウ</sup> 道 <sup>ガン</sup> 弾	( )	o. self-propelled gun



# Lesson 155

## D. Exercises in Writing System

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
811 銃		<u>ジュウ</u>	<u>JUU</u> : gun 小銃 <u>shoo juu</u> : rifle
812 弾		<u>タン</u>	<u>DAN</u> : bullet 弾薬 <u>danyaku</u> : ammunition
813 扱		<u>あつか(う)</u>	<u>atsuka(u)</u> : to handle(vt) 組扱 <u>kumiatsukai</u> : crew-served
814 確		<u>カク</u> たし(か)	<u>KAKU</u> : tashi(ka): sure; positive no doubt 正確 <u>seikaku</u> : accurate
815 比		ヒ <u>くら(べる)</u>	HI: sort; kind <u>kura(beru)</u> : to compare



Lesson 155

D. Exercises in Writing System, continued.

2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) 兵科には ホヘイ、ホウヘイ

機甲兵 などがある。

(2) 衛生部には 軍医部、シカイフ

などがある。

(3) フジン 補助部隊は 陸軍部隊に

ハイツク されている。

(4) 陸軍航空隊は テイサツ に

使われる。



Lesson 155

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 機関銃 は 組扱火器 である。

(2) <sup>リュウ</sup>榴 <sup>ダン</sup>弾 <sup>ホウ</sup>砲 は <sup>カ</sup>加 <sup>ホン</sup>農砲 に 比べて  
砲身 が 短い。

(3) このごろの 小銃 には 七・六ニミリの  
弾薬 を 使っている。

(4) この小銃は非常に 正確 である。



## Lesson 155

### E. Notes

#### 1. Mach

Mach is a unit of measuring the speed of sound.

Mach (number) is a number representing the ratio of the air speed of an object to the speed of sound in the same region of the atmosphere. Mach 1 means that the air speed of an object is the same as the speed of sound which is about 761 miles per hour at sea level. Mach 2 means the speed of an object is twice the speed of sound.

大砲	daipo	artillery
彈藥	dan-yaku	ammunition
機關銃	ki-kan-jū	machine gun
無反動銃	mu-han-dō-jū	recoilless rifle
對戰車砲	taishen-shāpō	antitank gun
火箭發射筒	roketto-dan hasshōtō	rocket launcher
火焰放射器	hōen hōshōki	flame thrower
火炮	kahō	gun
近距離	kin-kyōri	short distance
火力	karyoku	fire power
迫撃砲	hōkugeki-hō	mortar
中距離	chū-kyōri	medium distance



## Lesson 155

### D. Exercises F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercises given.
3. Learn to read and write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 155

## G. Word List

兵器	heiki	weapon
個人用火器	kojin-yoo kaki	individual weapon
組扱火器	kumiatsukai kaki	crew-served weapon
小銃	shoojuu	rifle
拳銃	kenjuu	pistol
手榴彈	shuryuudan	hand grenade
半自動式	han-jidoo shiki	semi-automatic
自動式	jidoo shiki	automatic
ナトウ軍	natoo-gun	NATO troops
彈藥	dan-yaku	ammunition
機関銃	kikanjuu	machine gun
無反動砲	muhandooahoo	recoilless rifle
対戦車砲	taisenshahoo	antitank gun
ロケット弾発射筒	rokettoodan hasshatoo	rocket launcher
火焰放射器	kaen hooshaki	flame thrower
火砲	kahoo	gun
近距離	kinkyori	short distance
火力	karyoku	fire power
迫撃砲	hakugekihoo	mortar
中距離	chuukyori	medium distance



# Lesson 155

## G. Word List, continued.

遠距離	enkyori	long distance
榴弾砲	ryuudampoo	howitzer
加農砲	kanonhoo	cannon
有効射程	yuukoo shatei	effective range
正確	seikaku	accurate
砲身	hooshin	barrel (artillery)
ロケット	roketto	rocket
リトルジョン	ritoru jon	Little John missile
ラクロス	rakurosu	Lacrosse missile
ナイキ・ハーキュリーズ	naiki haakyuriizu	Nike Hercules missile
ホーク	hooku	Hawk missile
いずれも	izuremo	all; every one of them
核弾頭	kaku dantoo	nuclear warhead
HE弾頭	eichi-ii dantoo	high explosive warhead
地对地ミサイル	chi-tai-chi misairu	surface-to-surface missile
全長	zenchoo	length
直径	chokkei	diameter
最大速度	saidai sokudo	maximum speed
射程	shatei	range



# Lesson 155

## G. Word List, continued.

口径	kookei	caliber
マッハ	mahha	Mach (See Notes)
短機関銃	tan-kikanjuu	submachine gun
自動小銃	jidoo shoojuu	automatic rifle
軽機関銃	kei-kikanjuu	light machine gun
重機関銃	juu-kikanjuu	heavy machine gun
自走砲	jisooahoo	self-propelled gun
高射砲	kooshahoo	anti-aircraft gun
誘導弾	yuudoodan	guided missile
弾道弾	dandoodan	ballistic missile



Lesson 156

A. Narration

自衛隊の推移スイ

一、一九五〇年六月朝鮮動乱センがおこり、在日米軍は朝鮮センに

出動した。そこで同年七月八日、連合国最高司令官マッカーサー

元帥スイは国内の治安を確保するため警察力の補完ジュウとして

日本に警察予備隊の創設を指令した。同年八月十日

警察予備隊設置令が公布フされ、七万五千人の警察予備隊

が誕生した。

二、一九五二年八月一日、保安庁が発足し、警察予備隊は

保安隊に発展し、一九五二年四月に新設された海上警備隊も



Lesson 156

A. Narration, continued.

保安庁のもとにはいり、警備隊と改められた。  
アラタ

三、一九五四年六月二日、防衛力増強のための防衛二法（自衛隊法、  
防衛庁設置法）が国会で成立し、同法によって保安庁は  
防衛庁に発展し、また保安隊と警備隊は新設の航空を  
加えて陸、海、空の三自衛隊へと脱皮した。  
ダッピ

四、日本政府は自衛隊の近代化と増強をはかるため、一九五七年  
六月、防衛力整備<sup>セイ</sup>に関する長期計画をたて、第一次防衛  
計画（三か年間）を決定、六十一年七月には第二次防衛計画  
（一九六二年から一九六六年までの五か年間）を決定した。第二次



# Lesson 156

## A. Narration, continued.

防衛計画では古くなった航空機、兵器などを更新し、ミサイルを導<sup>ドク</sup>入<sup>ソク</sup>して装備の近代化をはかる事になった。



Lesson 156

B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 朝鮮<sup>セン</sup>動乱がおこったのはいつか。
2. 日本に警察予備隊の創設を指令したのはだれか。
3. 何のために警察予備隊を設置したのか。
4. 警察予備隊が設置されたのはいつだったか。
5. 保安庁が発足したのはいつか。
6. 警察予備隊は何に発展したか。
7. 海上警備隊は何人の隊員で新設されたか。
8. 保安庁が防衛庁に発展したのはいつか。
9. 一九五四年に防衛法が成立して保安隊と警備隊はようになったか。
10. 日本政府は自衛隊の近代化と増強をはかるためどうしたか。
11. 第二次防衛計画が決定したのはいつか。
12. 第二次防衛計画でどうする事になったか。



Lesson 156

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials:

警察予備隊の誕生 ——— 一九五〇年八月

国内の治安確保

警察予備隊設置 ——— 警察力の補充<sup>しょうく</sup>  
——— 七万五千人

保安庁の発足 ——— 一九五二年八月

警察予備隊 → 保安隊 } 保安庁  
海上警備隊 → 警備隊 }

防衛庁の発足 ——— 一九五四年七月

防衛法 (防衛庁設置法、自衛隊法) 成立

保安庁 → 防衛庁

保安隊 }  
警備隊 } → 陸、海、空自衛隊



Lesson 156

C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

2. Exercise:

a. Interpretation Exercise.

(1) Q: Why did General MacArthur, Supreme Commander of the Allied Powers, direct the establishing of the Police Reserve in Japan?

A: 在日米軍が朝鮮<sup>セン</sup>に出動したため、国内の治安を確保するため警察力の補充として警察予備隊を創設したのである。

(2) Q: For what purpose was the First Defense Plan decided upon?

A: 自衛隊の近代化と増強をはかるために決定したのである。

(3) Q: For what purpose did the two Defense Laws come into existence?

A: 防衛力増強のためである。



Lesson 156

C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

4. Q: According to the 2nd Defensive Plan, what is being planned?

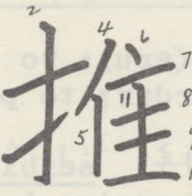
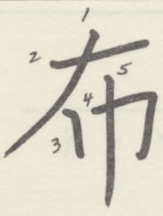
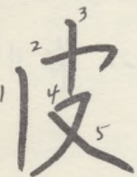
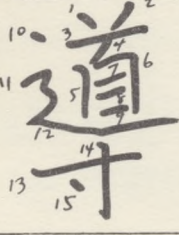
A: 古くな<sup>レ</sup>た 航空機、兵器などを更新し、ミサイルを導<sup>ドウ</sup>入して 装備の近代化をはかる 事にな<sup>レ</sup>っている。



# Lesson 156

## D. Exercises in Writing System

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
816 推		<u>スイ</u> お(す)	<u>SUI</u> : o(su): infer; judge; recommend  推移 <u>sui-i</u> : transition; development
817 布		<u>フ</u> ぬの	<u>FU</u> : nuno: cloth 公布する <u>koofu suru</u> : to promulgate; to proclaim
818 皮		<u>ヒ (ビ)</u> かわ	<u>HI(PI)</u> : kawa: skin; hide; leather  脱皮する <u>dappi suru</u> : to shed skin; to emerge
819 道 寸		<u>ドウ</u> みちび(く)	<u>DOO</u> : michibi(ku): to guide; to lead  導入する <u>doonyuu suru</u> : to bring in; to introduce
改	See Les 137	カイ <u>あらた(める)</u>	<u>KAI</u> : <u>arata(meru)</u> : to revise; to amend; to change; to reform



# Lesson 156

## D. Exercises in Writing System, continued.

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
<div data-bbox="64 589 168 721"> <p>敕正</p> </div>	<p>See</p> <p>Les 135</p>	<p>セイ</p> <p>よとの(える)</p>	<p>SEI:</p> <p>totono(eru): to put in order; to prepare</p> <p>整備する seibi suru: to equip; to adjust</p>



Lesson 156

D. Exercises in Writing System, continued.

2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ 火器である。  
キカン ジュウ クミアツカイ

(2) M14 \_\_\_\_\_ は 7.62 ミリの  
ジョウ ジュウ

\_\_\_\_\_ を使い、古いのに \_\_\_\_\_ べると  
ドンヤク クラ

非常に \_\_\_\_\_ である。  
セイカク



Lesson 156

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 海上自衛隊は警備隊と改め

られた。

(2) 自衛隊の推移。

(3) 保安隊は自衛隊へと脱皮した。

(4) 防衛力整備に関する長期計画をたて、

ミサイルを導入して装備の近代化を

はかった。

(5) 警察予備隊設置令が公布された。



## Lesson 156

### E. Notes

#### 1. A Brief History of the Self-Defense Force

On July 8, 1950 the Japanese Government received a letter from General Douglas MacArthur, Supreme Commander for the Allied Powers, addressed to Prime Minister Shigeru Yoshida. The letter suggested that the Japanese Government take appropriate steps to establish a new national Police Reserve composed of 75,000 men and increase the strength of the Maritime Safety Board to 8,000 men.

On August 10 of the same year, the Police Reserve Force Order was promulgated and the Reserve Force activated. According to this Order, the Police Reserve Force was "to supplement the police power of the National Rural Police and the local autonomous police forces within the limits necessary to maintain peace and order of the country and to guarantee public welfare." It was "to act by the order of the Prime Minister in case of special need to maintain public peace."

The Cabinet Order concerning enforcement of the National Police Reserve Order and the regulation concerning



## Lesson 156

### E. Notes, continued.

the Organization of the National Police Reserve Headquarters were promulgated on August 24 and 26, respectively. Recruiting of enlisted men was followed by the commissioning of a limited number of officers from civilian life, most of whom had combat experience, and by the appointment of high-ranking officers including the commander of the entire force.

With these steps, the National Police Reserve, which is the forerunner of the present Self-Defense Forces, was started. Planning for organization, personnel and equipment, as well as the education and the training, was then undertaken.

In May, 1952, the National Police Reserve was increased in strength from 75,000 to 110,000 men and the Maritime Safety Force of 7,590 men was organized as an agency of the Maritime Safety Board in accordance with the law of April 26, 1952.

With the Japanese Peace Treaty taking effect on April 28, 1952, Japan gained an independent status. In consequent reforms, the National Police Reserve and the



## Lesson 156

### E. Notes, continued.

Maritime Safety Force were united on August 1, 1952 under the unified command of the newly established National Safety Agency--the forerunner of the Defense Agency. Under the National Safety Agency, the National Police Reserve became the "National Safety Force," and the Maritime Safety Force was named the "Coastal Safety Force." The two new forces were charged to "to maintain peace and order in our country and to act whenever necessary for the protection of lives and property."

Since then, in order to establish a defense structure in keeping with the nation's independence, an effective force has been established with the responsibilities of defending Japan against direct aggression and of maintaining domestic order and guarding life and property. On July 1, 1954, laws for the establishment of a Defense Agency and a Self-Defense Force became effective. Under these measures, the National Safety Force was transformed into the "Ground Self-Defense Force" and the Coastal Safety Force into the "Maritime Self-Defense Force." In addition, a new Air Self-Defense Force was established.



Lesson 156

F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercise given.
3. Learn to read and write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 156

## G. Word List

推移	suii	transition; change
動乱	dooran	disturbance; upheaval
在日米軍	zai-nichi beigun	American forces in Japan
出動する	shutsudoo suru	march; be sent (v.i.)
治安	chian	peace and order
確保する	kakuho suru	secure; insure (v.t.)
警察力	keisatsuryoku	police force
補充	hojuu	replenishment
警察予備隊	keisatsu yobitai	Police Reserve Force (Japan)
創設	soosetsu	establishment; founding
公布する	koofu suru	promulgate; announce officially (v.t.)
設置法	setchi-hoo	order to establish
誕生する	tanjoo suru	come into the world; establish (v.i.)
保安庁	hoanchoo	National Security Board
発足する	hossoru suru	make a start; start (v.i.)
隊員	taiin	member of the Self- Defense Force
新設される	shinsetsu sareru	be established newly (v.i.)



# Lesson 156

## G. Word List, continued.

海上警備隊	kaijoo keibitai	Maritime Safety Force
警備隊	keibitai	squad of patrolmen; guards
改める	aratameru	alter; change (v.t.)
防衛力	booeiryoku	defensive power
増強	zookyoo	expansion; increase
防衛二法	booei-nihoo	two National Defense laws
成立する	seiritsu ruru	organize; form; come into existence (v.i.)
同法	doohoo	the said law
防衛庁	booeichoo	Defense Agency (Japan)
加える	kuwaeru	add (v.t.)
脱皮する	dappi suru	emerge as --- (v.i.)
政府	seifu	government
近代化	kindaika	modernization
整備	seibi	consolidation
長期計画	chooki keikaku	long range plan
第一次防衛計画	dai-ichiji booei keikaku	the first defense plan
航空機	kookuuki	aircraft
更新する	kooshin suru	renew; renovate (v.t.)



# Lesson 156

## G. Word List, continued.

導入する

doonyuu suru

introduce; import (v.t.)

装備

soobi

equipment



Lesson 157

A. Narration

陸上自衛隊

一、陸上自衛隊は陸上幕僚監部バックラカン（別表）、部隊、機関をもって

構成コウキョウされている。陸上自衛隊の部隊の単位は方面隊（別表）、

師団（別表）、団、連隊、群、大隊、中隊などである。

二、方面隊には北部、東北、東部、中部、西部の五個方面隊が

あり、方面総監部はそれぞれ札幌市サッポロ、仙台市セン、東京都、

伊丹市イタミ、熊本市クマモトに置かれている。方面隊は原則として

方面総監部カン及び師団（二、三又は四）、特科団又は特科群ガン、

施設団、教育団又は教育連隊、その他長官の定める部隊を



Lesson 157

A. Narration, continued.

もって編成<sup>ヘン</sup>されている。

三、陸上自衛隊の機関として学校、中央補給<sup>シヨ</sup>処、地区補給<sup>シヨ</sup>処、地区病院がある。

四、陸上自衛隊の現状は一九六四年末の調査<sup>チョウサ</sup>によると、自衛官

十七万一千五百人、職員一万三千六百三十二人、予備自衛官二万

四千人となっている。

五、自衛隊の装備品<sup>ソウブ</sup>のほとんどはアメリカからの供与品<sup>ヨ</sup>だが、これらは

第二次世界大戦当時から使用していたもので、旧式のものが多くいたため、

第二次防衛力整備計画では極力国産品にかえる事<sup>キョク</sup>にしている。



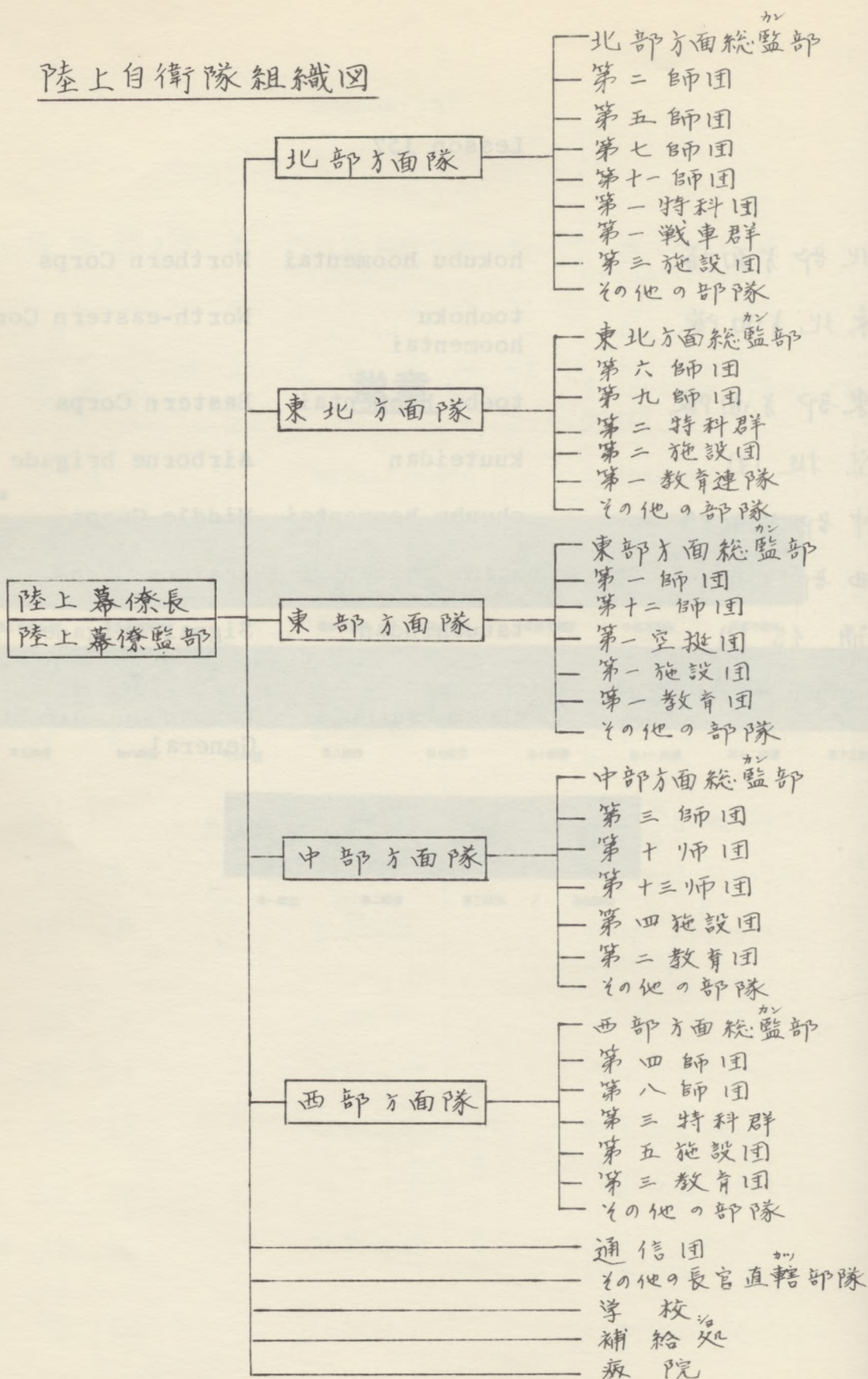
Lesson 157

A. Narration, continued.

国産品の兵器としてすでにあらわれているものに六二式七・六二ミリ  
機関銃、六〇式一〇六ミリ無反動砲、一五五ミリ迫撃砲、一〇五ミリ  
及び一五五ミリ榴弾砲、六一式戦車、対戦車ミサイル(MAT)など  
がある。六〇式中型<sup>カッ</sup>戦車も国産である。



# 陸上自衛隊組織図





Lesson 157

Narration, continued.

北部方面隊	hokubu hoomentai	Northern Corps
東北方面隊	toohoku hoomentai	North-eastern Corps
東部方面隊	toobu hoomentai	Eastern Corps
空挺団	kuuteidan	Airborne brigade
中部方面隊	chuubu hoomentai	Middle Corps
西部方面隊	seibu hoomentai	Western Corps
通信団	tsuushindan	Signal brigade
長官直轄部隊	chookan chokkatsu butai	unit under direct command of Director General



# 隊章

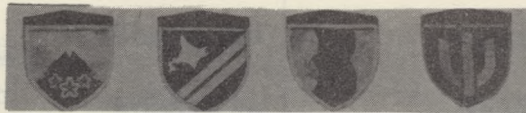
部隊章



陸上幕僚監部 長官直轄部隊 北部方面隊 東北部方面隊 東部方面隊 中部方面隊 西部方面隊



第五師団 第六師団 第七師団 第八師団 第九師団 第十師団 第十一師団 第十二師団 第十三師団



第一師団 第二師団 第三師団 第四師団



幕僚監査

# Lesson 157

陸上幕僚副長	rikujoo bakuryoo fukuchoo	Vice Chief of Ground Staff
副官	fukkan	aides
幕僚幹事	bakuryoo kanji	Secretary, General Staff
監察官	kansatsukan	Inspector
衛生監	eiseikan	Medical Director
監理部	kanribu	Comptroller Division
第一部	dai-ichi bu	1st Division (G-1)
総務課	soomuka	General Affairs Section
募集課	boshuuka	Recruiting Section
厚生課	kooseika	Welfare Section
法務課	hoomuka	Judge Advocate Section
警務課	keimuka	Police Section
會計課	kaikeika	Finance Section
衛生課	eiseika	Medical Section
施設課	shisetsuka	Engineer Section
補給課	hokyuuka	Quartermaster Section
武器課	bukika	Ordnance Section



# Lesson 157

通信課

tsuushinka

Signal Section

化学課

kagakuka

Chemical Section

輸送課

yusooka

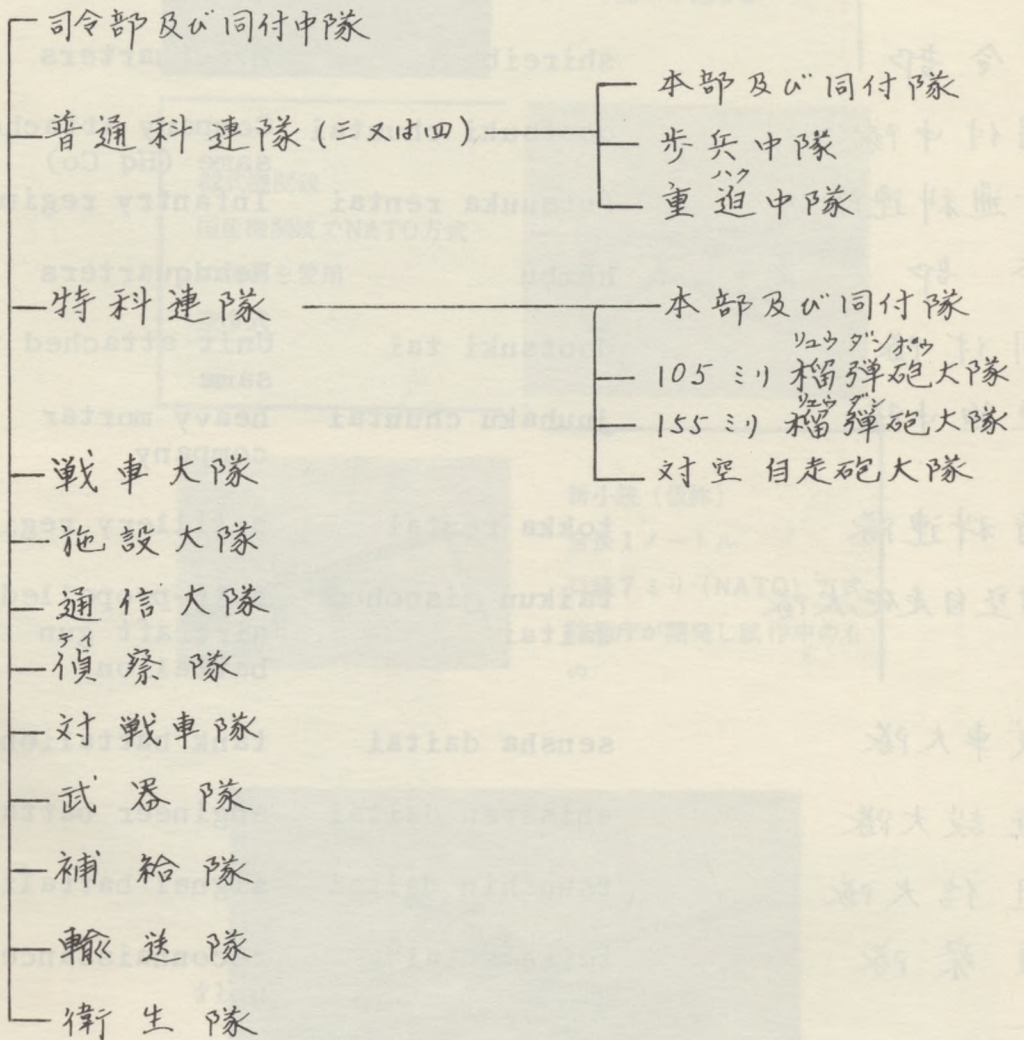
Transportation  
Section

航空課

kookuuka

Aviation Section

## 師団の編成





# Lesson 157

司令部	shireibu	Headquarters
同付中隊	dootsuki chuutai	Company attached to same (Hq Co)
普通科連隊	futsuuka rentai	Infantry regiment
本部	hombu	Headquarters
同付隊	dootsuki tai	Unit attached to same
重迫中隊	juuhaku chuutai	heavy mortar company
特科連隊	tokka rentai	artillery regiment
対空自走砲大隊	taikuu jisoohoo daitai	self-propelled anti-aircraft gun battalion
戦車大隊	sensha daitai	tank battalion
施設大隊	shisetsu daitai	engineer battalion
通信大隊	tsuushin daitai	signal battalion
偵察隊	teisatsutai	reconnaissance unit
対戦車隊	tai-sensha tai	anti-tank unit
武器隊	bukitai	ordnance unit
補給隊	hokyuutai	quartermaster unit
輸送隊	yusootai	transportation unit
衛生隊	eiseitai	medical unit



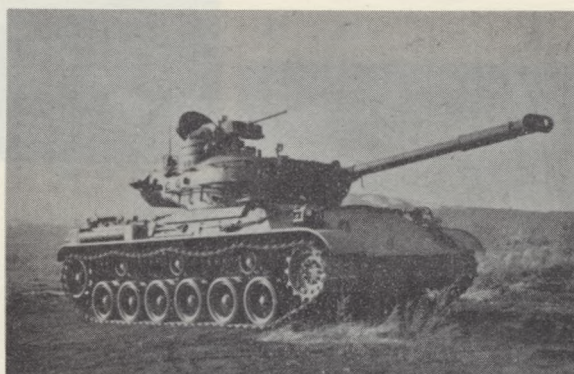


61式戦車  
国産戦車  
重量35トン  
90ミリ砲塔載

62式機関銃  
国産機関銃でNATO方式  
の弾薬を使用  
空冷式



新小銃（仮称）  
全長1メートル  
口径7ミリ（NATO）方式  
防衛庁が開発し試作中のもの

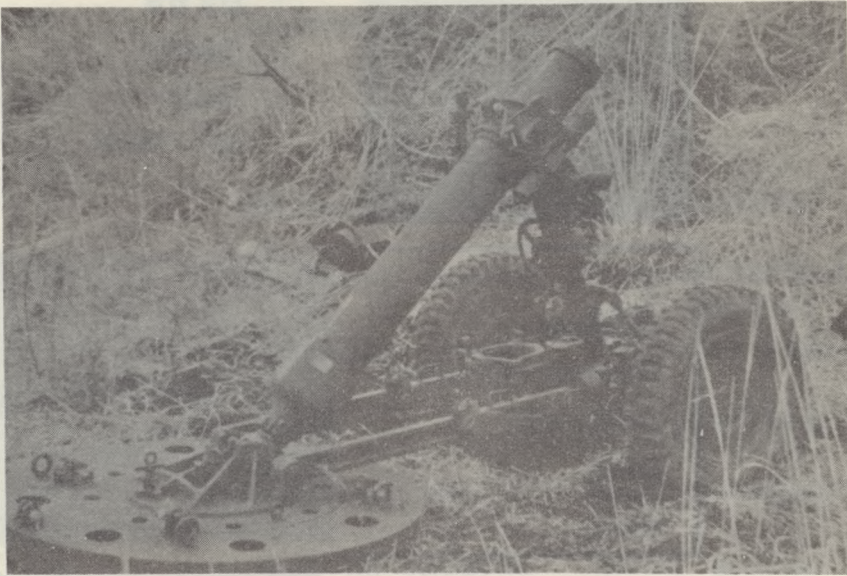


Domestic Tank

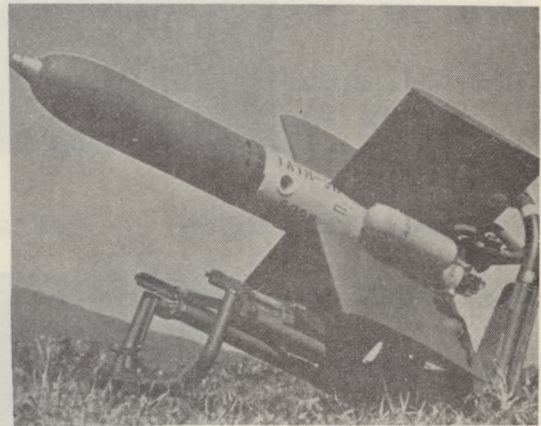


# 155mm 迫撃砲

現在開発中の純国産迫撃砲で今までに 3 門の試作が行われ近く仮制式化の予定 口径 155mm、円形床板 重量約 800kg。有翼弾を使用



Antitank Missile (MAT)



携帯放射器Ⅰ型 いわゆる火焰放射器 背中に高圧油を入れ35度から20度向こうの障地・戦車等の攻撃に使う 雷害のとき融雪にも活躍した



Lesson 157

B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 陸上自衛隊は何と何と何をもって構成<sup>コウ</sup>されているか。
2. 陸上自衛隊の部隊の単位は何か。
3. 方面隊はいくつあるか、それは何か言って見よ。
4. これら五方面隊の総監<sup>カン</sup>部はそれぞれどこにあるか。
5. 方面隊は何かから編成されているか。
6. 日本には今日師団がいくつあるか。
7. 陸上自衛隊の機関としてどんなものがあるか。
8. 陸上自衛隊の現状はどうか(一九六四年の調査<sup>サウサ</sup>)
9. 自衛隊の装備品はどうか。
10. 国産品の兵器としてすでにあらわれているものにどんなものがあるか。



Lesson 157

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials for Conversation:

a. 陸上自衛隊

(1) 陸上<sup>バック</sup>幕<sup>リョウ</sup>僚<sup>カン</sup>監部

(2) 部 隊

(3) 機 関

b. 陸上<sup>バック</sup>幕<sup>リョウ</sup>僚<sup>カン</sup>監部

(1) 陸上<sup>バック</sup>幕<sup>リョウ</sup>僚長

(2) 六部十四課

c. 陸上自衛隊の部隊

(1) 方面隊——北部、東北、東部、中部、西部

(2) 師 団

(3) 団——特科団、空<sup>テイ</sup>挺団、施設団、  
教育団 など

(4) 連 隊——普通科連隊、特科連隊

(5) 群<sup>グン</sup>——特科群<sup>グン</sup>、戦車群<sup>グン</sup> など

(6) 大 隊——戦車大隊、施設大隊、通信大隊など

(7) 中 隊——司令部付中隊、重<sup>ジュウ</sup>迫中隊など

(8) 隊 ——衛生隊、輸送隊、武器隊など

C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

d. 自衛隊の機関

- (1) 学校——幹部<sup>カン</sup>学校、航空学校、施設学校、  
富士<sup>フジ</sup>学校 など
- (2) 補給<sup>ショ</sup>処——需品<sup>ショ</sup>補給<sup>ショ</sup>処、武器<sup>ショ</sup>補給<sup>ショ</sup>処、  
通信<sup>ショ</sup>補給<sup>ショ</sup>処、衛生<sup>ショ</sup>補給<sup>ショ</sup>処 など
- (3) 病院——自衛隊 中央病院、福山<sup>フクヤマ</sup>地区  
病院、熊本<sup>クマモト</sup>地区病院、札幌<sup>サッポロ</sup>  
地区病院、福岡<sup>フクオカ</sup>地区病院

e. 国産兵器

- (1) 六二式 7.62 ミリ 機関銃
- (2) 六〇式 106 ミリ 無反動砲
- (3) 155 ミリ 迫撃<sup>ハクゲキ</sup>砲
- (4) 105 ミリ 榴彈<sup>リュウダン</sup>砲
- (5) 155 ミリ 榴彈<sup>リュウダン</sup>砲
- (6) 六一式 戦車
- (7) 対戦車ミサイル
- (8) 六〇式 戦車



Lesson 157

C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

2. Exercise:

Fill in the blank spaces with the proper words.

a. 方面隊には \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、

\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ の

五個方面隊がある。

b. 陸上自衛隊の機関として \_\_\_\_\_ 、

中央 \_\_\_\_\_ 、 地区 \_\_\_\_\_ 、

\_\_\_\_\_ がある。

c. 陸上自衛隊は \_\_\_\_\_ 、

\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ をもって

構成されている。

## Lesson 157

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

d. 陸上幕僚<sup>バックリョウカン</sup>部<sup>ヒ</sup>は \_\_\_\_\_ 部 \_\_\_\_\_ 課

からなっている。

e. 陸上自衛隊の部隊の単位は

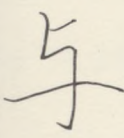

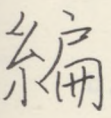
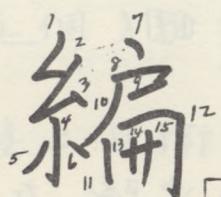
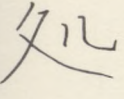
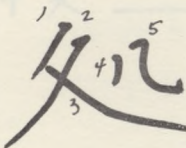
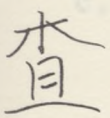

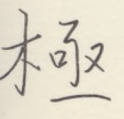
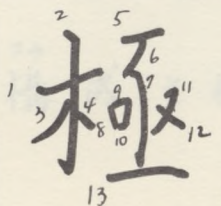
群カレ 中隊 などである。



# Lesson 157

## D. Exercises in Writing System

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
820 	 一	ヨ あた(える)	YO: ata(eru): to give, present  供与品 : <u>kyooyohin</u> : given goods
821 	 糸	ヘン あ(む)	HEN: compilation a(mu): to knit  編成される <u>hensei sareru</u> : to be organized
822 	 処	ショ	SHO: place; management  補給処 <u>hokyuusho</u> : supply depot
823 	 木	サ	SA: examination; inquiry  調査する <u>choosa suru</u> : to investigate
824 	 木	キョク ゴク	KYOKU: pole, earth, estremity GOKU: very; extremely  極力 <u>kyokuryoku</u> : with all one's strength

# Lesson 157

## D. Exercises in Writing System, continued.

### 1. KANJI: he following sentences and give a reading for the

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
群	See Les 124	<u>グン</u> むら(がる) む(れる)	<u>GUN</u> : group mura(garu): to flock mu(reru): to flock  戦闘群 <u>sentoogun</u> : battle group
調	See Les 141	<u>チョウ</u> しら(べる)	<u>CHOO</u> : shira(beru): to inves- tigate  調査 <u>choosa</u> : investigation



# Lesson 157

## D. Exercises in Writing System, continued.

### 2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) 防衛力を セイヒ する。

(2) 自衛隊の スイイ。

(3) 保安隊は自衛隊へと ダッヒ した。

(4) ミサイルを ドウユウ した。

(5) 名を アラタ めた。

(6) 警察予備隊設置令が コウフ された。

Lesson 157

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 陸上自衛隊は陸上幕僚監部、部隊、

機関をもって構成されている。

(2) 戦闘 群

(3) 調査 する

(4) 補給 処

(5) 編成 する

(6) 極力



## Lesson 157

### E. Notes

#### 1. The Mission of the Self-Defense Forces

The primary mission of the Self-Defense Forces is "to defend Japan against direct and indirect aggression for the purpose of preserving peace and the independence of Japan, and to maintain the national security and, when necessary, to take charge of maintaining public order." To accomplish this mission, the following authorized operations will be carried out.

##### (1) Defense Operation

JSDF will be ordered, subject to the Diet's approval, when it is necessary to defend Japan against armed aggression from the outside, including the case where armed aggression from the outside is imminent.

##### (2) Police Operation

JSDF will be ordered to assist the civil police force to keep public security against indirect aggression or in any other emergency, to include a request from a prefectural governor

## Lesson 157

### E. Notes, continued.

#### (3) Maritime Security Operation

MSDF will be ordered as an emergency measure to protect human lives and properties or for the maintenance of public security on the high seas.

#### (4) National Disaster Operation

JSDF will be ordered at the request of a prefectural governor when he deems it necessary for the protection of human lives and properties in natural disasters.

#### (5) Action Against Violation of Territorial Air Space

JSDF will be ordered when foreign aircraft illegally invade the territorial air space of Japan, violation of international laws, air laws or other regulations which made such action necessary.

### 2. Ground Self-Defense Force

The Ground Self-Defense Force, activated as the National Police Reserve in August 1950, is the largest among the three services. It has approximately 171,500



## Lesson 157

### E. Notes, continued.

personnel, 870 tanks and 3,700 artillery pieces. Equipment of the Ground Self-Defense Force includes surface-to-air missiles (HAWK), domestic antitank missiles (MAT), tanks, machine guns, and all the weapons found in the most modern army.

To accomplish the defense mission of Japan, which consists of four major mountainous islands, land forces are vitally important.

The Ground Self-Defense Force consists of thirteen divisions which are made up of combat and combat support units with efficient mobility. These divisions are equipped to conduct land operations in the climate and on the terrain of Japan.

There are five corps--Northern, North-Eastern, Eastern, Middle, and Western. Each army consists of two to four divisions, and each division is formed by the assignment of infantry regiments, artillery regiment, tank battalion, engineer battalion, and various other units. In addition, the Ground Self-Defense Force has such special units as an airborne brigade, artillery brigade, engineer

# Lesson 157

## E. Notes, continued.

brigades, signal brigade, training brigades, tank group, topographical survey battalion, helicopter units and military bands.

信号連隊	shingoo ren-dai	Signal Brigade
訓練連隊	ken-lun	Training Brigade
坦克部隊	tan-kan bu-tai	Tank Group
地形測量大隊	chikoo sooloo dai-dai	Topographical Survey Battalion
直升機部隊	chih-shang-ki bu-tai	Helicopter Units
樂隊	gakka	Musical Bands
師司令部	shoo bu-choo	Corps Headquarters (Japan)
砲兵連隊	hoo-hei ren-dai	Artillery Brigade (Japan)
砲兵群	hoo-hei gun	Artillery Group (Japan)
工兵連隊	ko-hei ren-dai	Engineer Brigade (Japan)
教育連隊	kyoo-iku ren-dai	Education Brigade
組織部	seisaku bu	Organization Department
中央補給所	chuuoo hokyuusho	Central Depot
地区補給所	chiku hokyuusho	Regional Depot
地区病院	chiku byoo-in	Regional Hospital
現狀	gen-joo	Present Condition
職員	shoku-in	Civilian Component
予備自衛官	yobi jiei-kan	Reserve Personnel



## Lesson 157

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.

2. Read the Materials for Conversation and do the exercise given.

3. Learn to read and write the new Kanji.

4. Read the Notes.

The Ground Self-Defense Force consists of thirteen divisions which are made up of combat and combat support units with efficient mobility. These divisions are equipped to conduct land operations in the climate and on the terrain of Japan.

There are five corps--Northern, North-Eastern, Eastern, Middle, and Western. Each army consists of two to four divisions, and each division is formed by the assignment of infantry regiments, artillery regiment, tank battalion, engineer battalion, and various other units. In addition, the Ground Self-Defense Force has such special units as an airborne brigade, artillery brigade, engineer

# Lesson 157

## G. Word List

陸上幕僚監部	rikujoo bakuryoo kambu	Ground Staff Office
陸上幕僚長	rikujoo bakuryoo-choo	Chief of Ground Staff
---をもって	--o motte	by; with
單位	tan-i	unit
方面隊	hoomentai	corps (Japan)
団	dan	brigade
群	gun	group
方面総監部	hoomen sookambu	Corps Headquarters (Japan)
特科団	tokkadan	Artillery Brigade (Japan)
特科群	tokkagun	Artillery Group (Japan)
施設団	shisetsudan	Engineer Brigade (Japan)
教育団	kyooikudan	Education Brigade
編成部	hensei suru	organize
中央補給処	chuuoo hokyuusho	central Depot
地区補給処	chiku hokyuusho	regional depot
地区病院	chiku byooiin	regional hospital
現狀	genjoo	present condition
職員	shokuin	civilian component
予備自衛官	yobi jieikan	reserve personnel



# Lesson 157

## G. Word List, continued.

装備品	soobihin	equipment
供与品	kyooyohin	given goods
当事	tooji	in those days; at that time
旧式	kyuushiki	old style
極力	kyokuryoku	to the utmost
国産品	kokusanhin	domestic goods
六二式	roku-ni shiki	1962 model
六〇式	roku-rei shiki	1960 model
戦車砲	senshahoo	tank gun
対戦車ミサイル	taisensha misairu	antitank missile
中型戦車	chuugata sensha	medium tank

Lesson 158

A. Narration

海上自衛隊

一、海上自衛隊は海上幕僚監部、部隊、機関をもって

構成されている。部隊は自衛艦隊、地方隊、教育航空集団、

練習艦隊その他の長官直轄部隊からなり、機関には学校、

病院がある。

二、自衛艦隊は自衛艦隊司令部及び護衛艦隊、航空集団、

掃海隊群、その他長官の定める部隊をもって編成されている。

三、地方隊は横須賀、呉、佐世保、舞鶴、大湊にあって、原則

として地方総監部、護衛隊、駆潜隊、掃海隊、魚雷艇隊、



Lesson 158

A. Narration, continued.

揚陸隊、基地隊、航空隊、教育隊、通信隊、基地警防隊、  
警備隊、防備隊、その他長官の定める部隊をもつて編成  
されている。

四、海上自衛隊の現状を見ると、人員は自衛官三万四千九百六十三人、

職員四千九百八十人、艦艇は護衛艦四十七隻、潜水艦七隻、

掃海艇、敷設艦などを小くも機雷艇四十九隻、哨戒艇

四十三隻、揚陸艦艇五十二隻、特務艦艇二十四隻など自衛艦

二百二十二隻、約十四万五千トン、支援船二百五十三隻である。

そのうち国産、新造艦は九十隻となっている。

Lesson 158

A. Narration, continued.

航空機は P2V-7 大型哨戒機<sup>ショウカイ</sup> 六十機、  
S2F-1 対潜哨戒機<sup>センショウカイ</sup> 六十機、

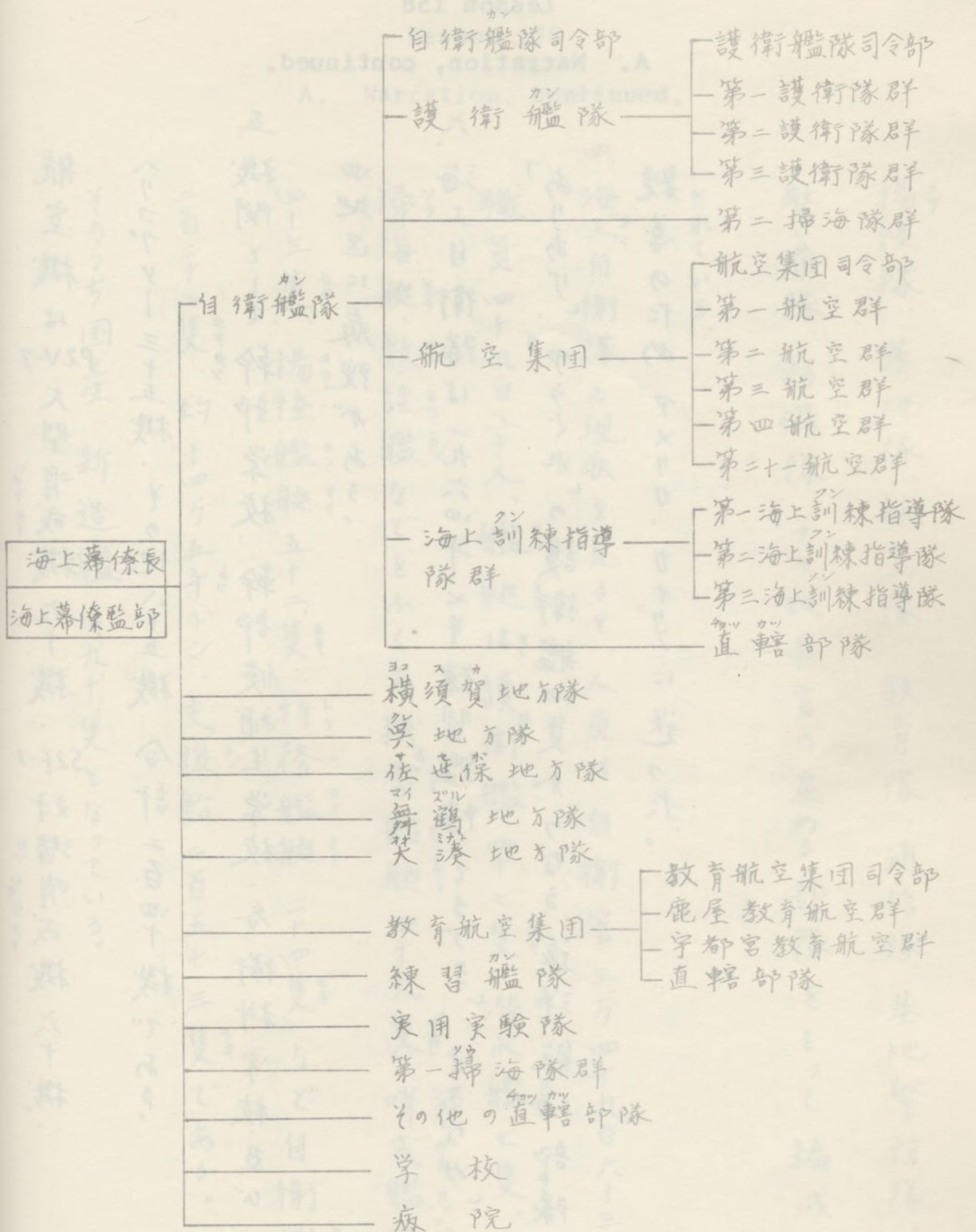
ヘリコプター 三十五機、その他 八十五機、合計 二百四十機である。

五、機関として 幹部学校<sup>カン</sup>、幹部候補生学校<sup>カン</sup>、各術科学学校及び  
四地区に病院がある。

六、海上自衛隊は一九六四年七月練習艦隊<sup>カン</sup> 七隻、まきなみ、  
ありあけ、ゆうぐれの護衛艦<sup>カン</sup> 四隻<sup>セキ</sup> からなる遠洋航海部隊を  
親善<sup>セン</sup>のためアメリカ、カナダに送った。



# 海上自衛隊の組織図



Lesson 158

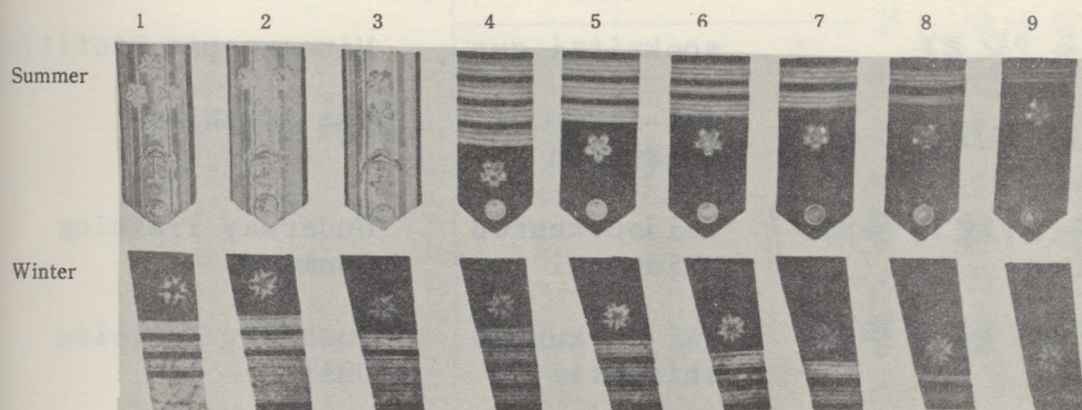
A. Narration, continued.

第一護衛隊群	dai-ichi goeitai gun	1st Escort Flotilla
掃海隊群	sookaitai gun	Minesweeper Flotilla
第一航空群	dai-ichi kookuugun	1st Air Wing
海上訓練指導隊群	kaijoo kunren shidootai gun	Underway Training Command
海上訓練指導隊	kaijoo kunren shidootai	Underway Training Unit
教育航空群	kyooiku kookuugun	Air Training Group
実用実験隊	jitsuyoo jikkentai	Operational De- velopment Group

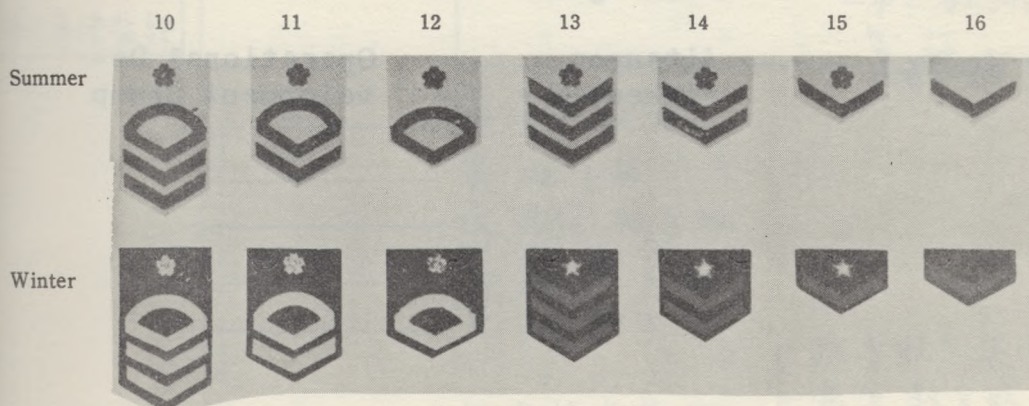


# 海上自衛隊員の階級章

## INSIGNIA OF RANK THE JMSDF

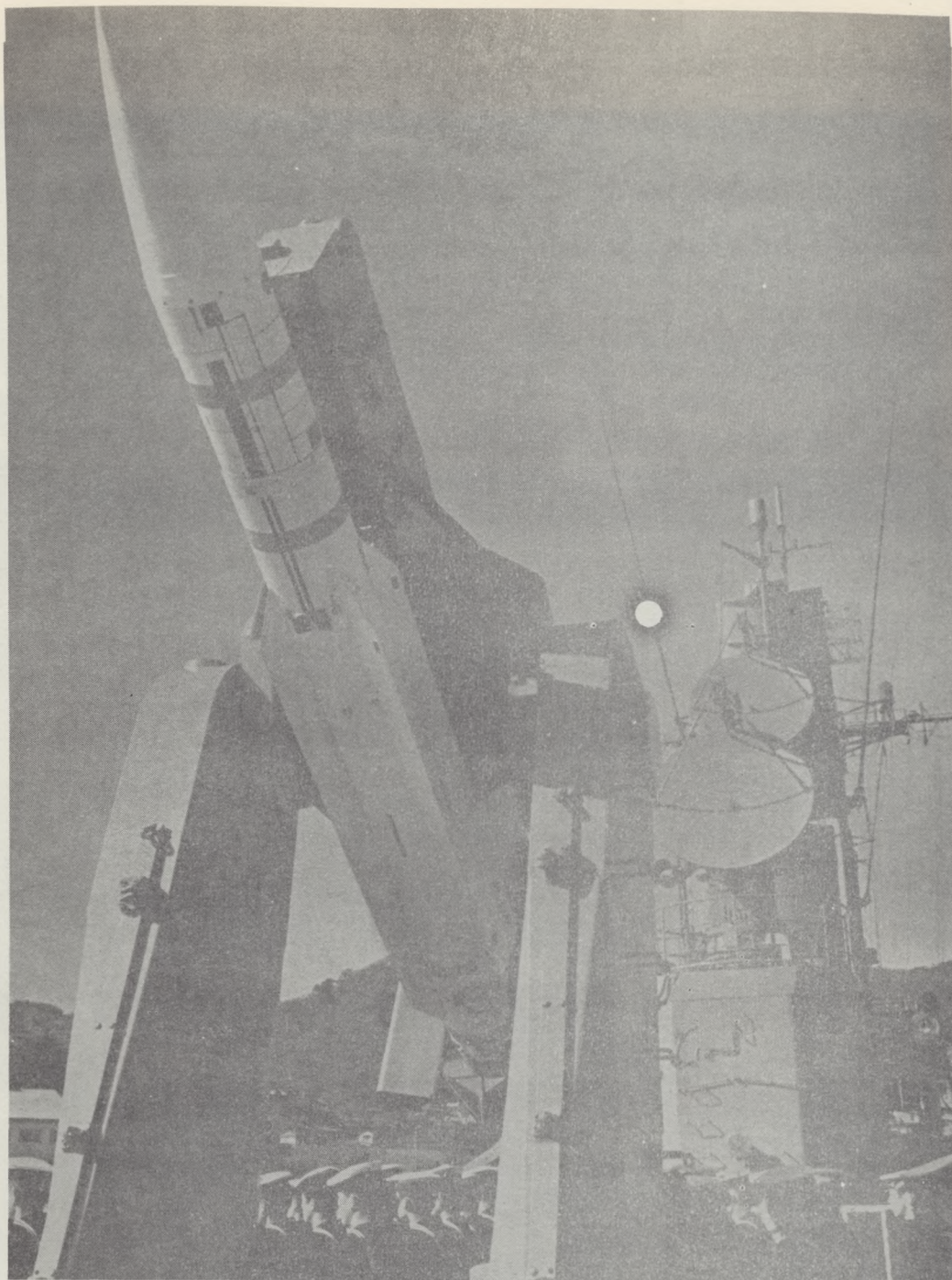


1 Admiral    2 Vice Admiral    3 Rear Admiral    4 Captain    5 Commander  
6 Lt. Commander    7 Lieutenant    8 Lieutenant (J.G.)    9 Ensign



10 Petty Officer 1st class    11 Petty Officer 2nd class    12 Petty Officer 3rd class  
13 Leading Seaman    14 Seaman or Fireman    15 Seaman Apprentice or Fireman  
Apprentice    16 Seaman Recruit

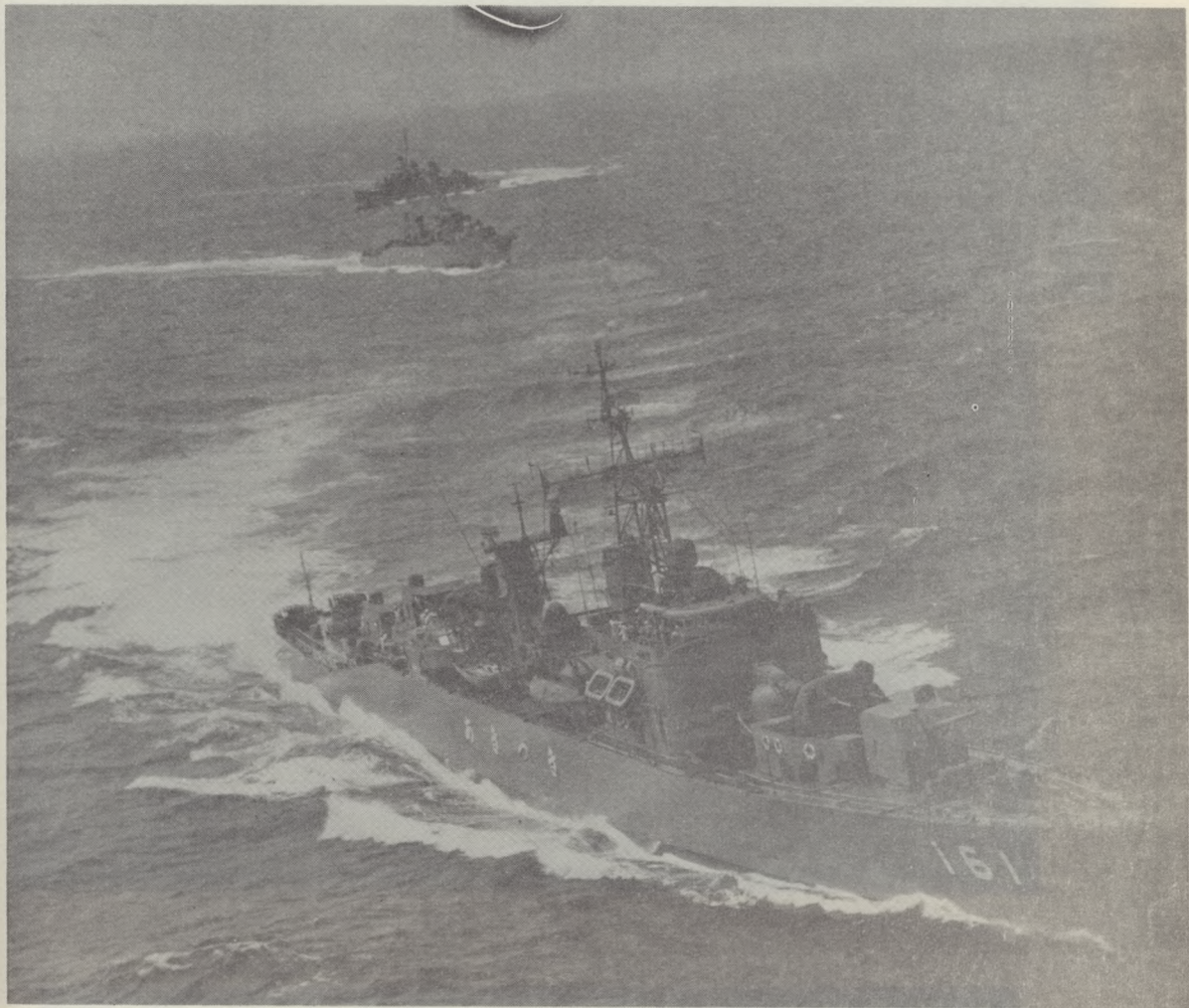




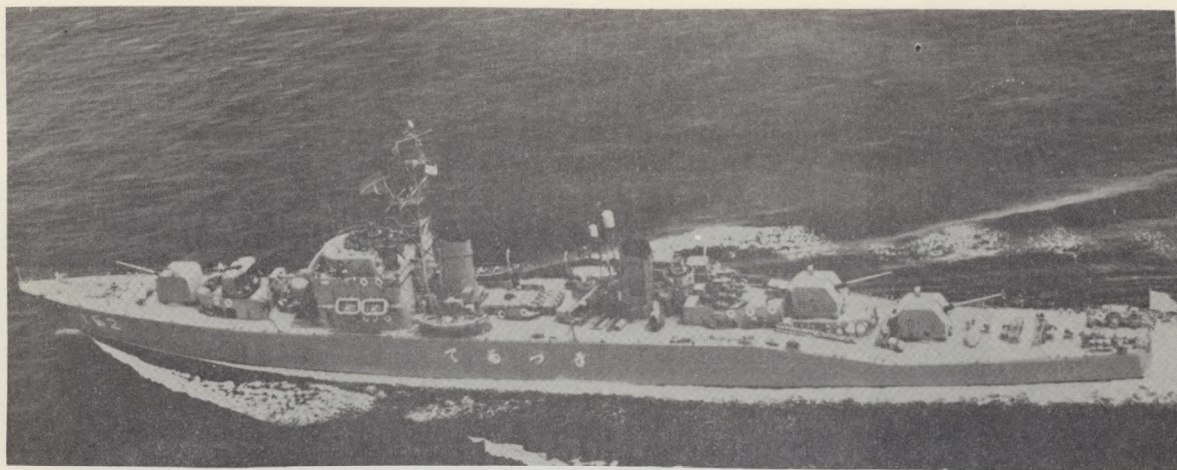
第一次防衛計画の最終艦として昭和三十七年末に竣工した護衛艦 あまつかせが完工 二月十五日 三菱重工長崎造船所で引き渡し式があった 戦後国産艦として名実共に最大最新鋭と云うあまつかせも排水量わずか三〇五〇トン 帝国海軍時代の巨艦 大和 武蔵 などを知る人にとつては まことにたよりない重艦という感じを受ける しかし 小型艦でも対空戦用のミサイル装備誘導弾タター発射装置を備えた近代艦タターは アメリカ海軍が開発した地对空誘導弾で 射程は十カイリ 八五二〇メートル 以上 その他 三インチ連装速射砲二基 対潜弾投射装置ヘッジホク二基 短魚雷発射機二基 ソナーレーダーなどを装備 乗員は二八五名である 建造費は船体 機関 武器で約四十億円 タター発射装置と関連装置で四十億円 しめて八十億というお値段 大艦巨砲の時代は去つたとよくいわれるが 小型艦 あまつかせが今後どのような威力を発揮するか



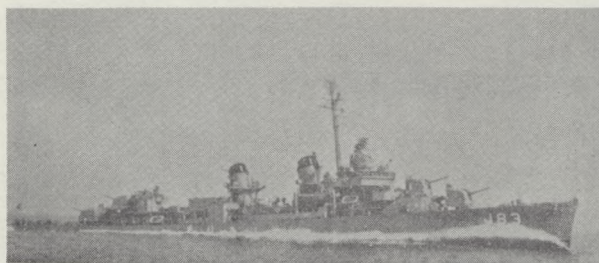
護衛艦「あきづき」







護衛艦「てるづき」



「ありあけ」



しもきた（1650ト）大型揚陸艦で米海軍からの供与艦 同型に“おおすみ”“しれとこ”があるが戦前の建造

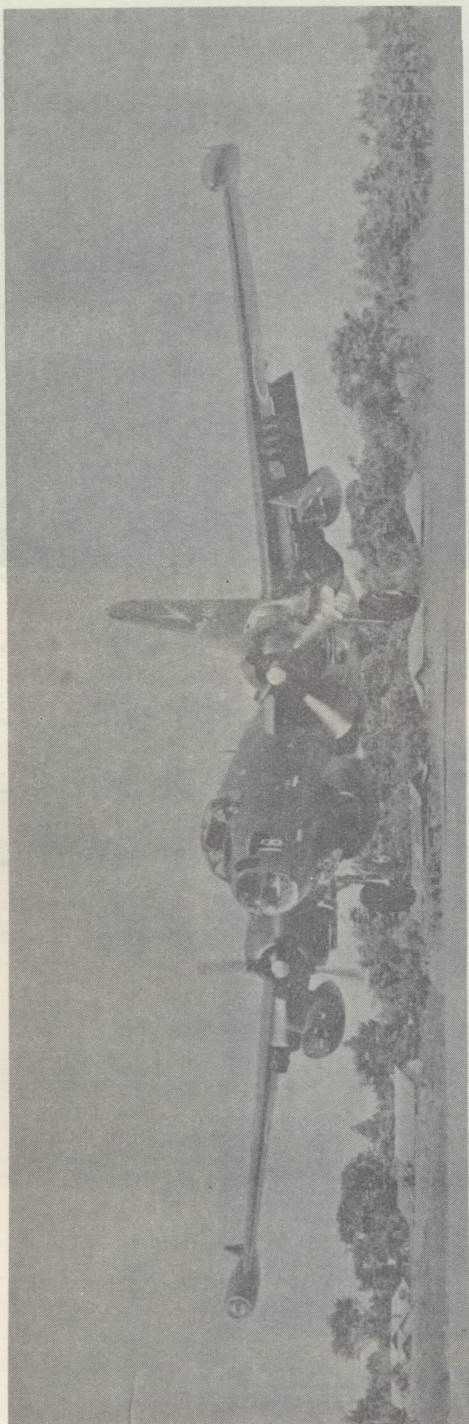


P2V-7



大型哨戒機





おわし 対潜哨戒攻撃機として昭和33年に供与されたが、中古専門の供与機の中で、異色の新鋭機 43機が就役している。世界の一流品



# ◇ S2F-1 (トラッカー)

対潜哨戒機 (グラマン 60機)

全幅 21 1/4 全長 12 1/8 全高

4 1/2 97 全備重量は 9779 。

巡航速度 278 。

乗員 4 5 。

を搭載している対潜哨戒機

。





しらさぎ 川崎航空製作の水陸両用タービン・ヘリコプター  
一 掃海用にも使えるし、対潜哨戒機としても大活躍する



Lesson 158

B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 海上自衛隊は何と何と何をもって構成されているか。
2. 部隊は何からなっているか。
3. 機関にはどんなものがあるか。
4. 自衛艦隊<sup>カン</sup>は何をもって編成されているか。
5. 地方隊はどこにあるか。
6. 地方隊は何をもって編成されているか。
7. 海上自衛隊の人員はどのくらいか。
8. 艦艇<sup>カン ティ</sup>は？
9. 国産新造艦<sup>ソウ カン</sup>はどのくらいあるか。
10. 航空機はどのくらいあるか。
11. 海上自衛隊の機関にはどんなものがあるか。



Lesson 158

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials:

戦艦 (battleship)

巡洋艦 (cruiser)

重巡洋艦 (heavy cruiser)

軽巡洋艦 (light cruiser)

航空母艦 (空母) (aircraft carrier)

攻撃航空母艦 (attack aircraft carrier)

対潜航空母艦 (anti-submarine aircraft carrier)

駆逐艦 (destroyer)

フリゲイト (frigate)

護衛艦 (escort vessel)

潜水艦 (submarine)

攻撃潜水艦 (attack submarine)

誘導弾潜水艦 (guided missile submarine)

対潜攻撃潜水艦 (anti-submarine attack submarine)

レーダー哨戒潜水艦 (radar-picket submarine)

弾道弾潜水艦 (ballistic missile submarine)

原子力潜水艦 (atomic submarine)

補助艦 (auxiliary vessel)

給油艦 (oiler)

# Lesson 158

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

### 2. Exercise:

- a. Match the words in Column B with those in Column A by placing the letters preceding the words in Column B into the proper spaces provided in Column A.

#### Column A

#### Column B

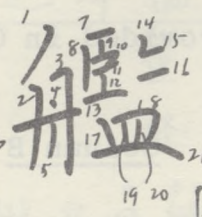
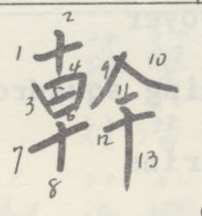
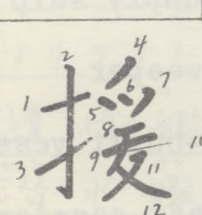
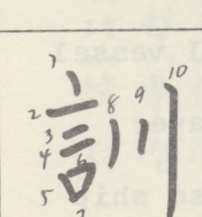
- |                                      |     |                             |
|--------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 1. 航空母艦 <small>ボート カン</small>        | ( ) | a. destroyer                |
| 2. 特務艦艇 <small>カン テイ</small>         | ( ) | b. training squadron        |
| 3. 自衛艦 <small>カン</small>             | ( ) | c. submarine                |
| 4. 駆逐艦 <small>ク チク カン</small>        | ( ) | d. oil supply ship          |
| 5. 揚陸艦艇 <small>ヨウ カン テイ</small>      | ( ) | e. minesweeper              |
| 6. 潜水艦 <small>セン カン</small>          | ( ) | f. newly-built vessel       |
| 7. 支援船                               | ( ) | g. aircraft carrier         |
| 8. 掃海艇 <small>ソウ テイ</small>          | ( ) | h. patrol vessel            |
| 9. 機雷艦艇 <small>ライ カン テイ</small>      | ( ) | i. minelayer                |
| 10. 練習艦隊 <small>カン</small>           | ( ) | j. defense ship             |
| 11. 巡洋艦 <small>ジュン カン</small>        | ( ) | k. amphibious vessel        |
| 12. 給油艦 <small>カン</small>            | ( ) | l. support ship             |
| 13. 哨戒艦艇 <small>ショウ カイ カン テイ</small> | ( ) | m. auxiliary service vessel |
| 14. 新造艦 <small>サン</small>            | ( ) | n. cruiser                  |
| 15. 敷設艦 <small>フ カン</small>          | ( ) | o. mine warfare ship        |



Lesson 158

D. Exercises in Writing System

1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
825 艦	 舟	カン	<u>KAN</u> : warship 艦艇 kantei: naval vessels
826 幹	 干	カン みき	<u>KAN</u> : miki: trunk; stem 幹部 kambu: staff; management; officer
827 援	 扌	エン	<u>EN</u> : aid, assistance 支援(組) shien(suru): support (vt)
828 訓	 言	ケン	<u>KUN</u> : Japanese reading of Chinese charact- ers; instruction 訓練(する) kunren(suru): training (vt)

Lesson 158

D. Exercises in Writing System

2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) 陸上自衛隊の機関として学校、

\_\_\_\_\_、病院などがある。  
ホ キュウ ショ

(2) 部隊、機関をもって \_\_\_\_\_ されている。  
コウ セイ

(3) 特科 \_\_\_\_\_  
ゲン

(4) \_\_\_\_\_ する。  
チョウ サ

(5) \_\_\_\_\_  
キョク リョク

(6) 方面隊はいくつかの師団をもって

\_\_\_\_\_ されている。  
ヘン セイ



Lesson 158

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 海上自衛隊には 自衛艦 二百  
二十二隻、支援船 二百五十三隻  
ある。

(2) 幹部 を 訓練 するために 幹部  
学校がある。

## Lesson 158

### E. Notes

#### 1. Maritime Self-Defense Force

The Maritime Self-Defense Force was established in 1952. It has approximately 40,000 personnel and 230 vessels consisting of destroyers, escort vessels, submarines, torpedo vessels, and minesweepers.

Japan is an "island country" with 25,640 kilometers of coastline. She depends much upon foreign trade. The volume of imports amounts to 120,674,000 tons in a year. Japan has a merchant fleet of 8,500,000 tons and fishing boats totalling 2,030,000 tons. This underlines the importance of maritime defense in securing the freedom of activity of the people on the high seas; therefore, the main mission of Japan's Maritime Self-Defense Force is to engage in anti-submarine patrol, escort of fleet and patrol around harbors.

To accomplish this mission, the Maritime Self-Defense Force operationally covers activities in the air, on the water and underwater, and it is assigned self-defense fleet, fleet escort force, fleet air force, air training command, five regional districts, submarine and various



## Lesson 158

### E. Notes, continued.

other units.

The Maritime Self-Defense Force has no battleships, but it has escort destroyers of 1,000 tons and 3,000 tons with excellent radars, sonars, and surface-to-air missiles (TARTAR).

There is a world-wide trend to change from a big-ship and heavy-gun policy to a small-ship and efficient-arms policy. The Maritime Self-Defense Force is making an effort to modernize and mechanize their equipment along this pattern.

Domestic shipbuilding of vessels for MSDF was started in 1953 and up-to-date, 90 ships have been built.

## Lesson 158

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercise given.
3. Learn to read and write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 158

## G. Word List

海上幕僚監部	kaijoo bakuryoo kambu	Maritime Staff Office
自衛艦隊	jiei kantai	Self-Defense Fleet
地方隊	chihootai	regional district
教育航空集団	kyooiku kookuu shuudan	air training group command
練習艦隊	renshuu kantai	training squadron
護衛艦隊	goei kantai	fleet escort force
航空集団	kookuu shuudan	fleet air force
掃海隊群	sookaitai gun	minesweeper flotilla
揚陸隊	yoorikutai	landing ship and craft division
地方総監部	chihoo sookambu	Regional District Headquarters
駆潜隊	kusentai	subchaser division
魚雷艇隊	gyoraiteitai	torpedo boat division
基地隊	kichitai	local base
基地警防隊	kichi keibootai	base operations and activities
警備隊	keibitai	base activities unit
防備隊	boobitai	base operations unit

# Lesson 158

## G. Word List, continued.

教育隊	kyooikutai	recruit training center
艦 艇	kantei	ships
人 員	jin-in	personnel
護 衛 艦	goeikan	destroyer
隻	seki	counter for vessels
潛 水 艦	sensuikan	submarine
掃 海 艇	sookaitei	minesweeper
敷 設 艦	fusetsukan	mine-layer, barge
機 雷 艦 艇	kirai kantei	mine warfare ship
哨 戒 艦 艇	shookai kantei	patrol vessel
揚 陸 艦 艇	yooriku kantei	amphibious vessel
特 務 艦 艇	tokumu kantei	auxiliary service ship
自 衛 艦	jieikan	defense ship
支 援 船	shiensen	support ship
新 造 艦	shinzookan	newly-built vessel
大 型 哨 戒 機	oogata shookaiki	large patrol plane
対 潜 哨 戒 機	taisen shookaiki	anti-submarine patrol plane
航 空 隊	kookuutai	flight squadron
幹 部 学 校	kambu gakkoo	staff college



# Lesson 158

## G. Word List, continued.

幹部候補生学校

kambu koochousei  
gakkoo

officer candidate  
school

術科学校

jukka gakkoo

service school

遠洋航海部隊

en-yoo kookai  
butai

long cruise  
squadron

親善

shinzen

goodwill

Lesson 159

A. Narration

航空自衛隊

一、航空自衛隊は航空幕僚監部<sup>バグワラカン</sup>、部隊、機関をもって構成

されている。部隊は航空総隊、飛行教育集団、航空団、

保安管制気象団、航空教育隊、その他の長官直轄<sup>チョウカク</sup>部隊からなる。

二、航空総隊は防空の任にあたる実動部隊で、航空総隊司令部

及び北部航空方面隊、中部航空方面隊、西部航空方面隊の

三、航空方面隊、その他の長官直轄<sup>チョウカク</sup>部隊よりなっている。

三、航空自衛隊の機関として学校七、補給統制処一、補給処三、

病院一がある。



# Lesson 159

## A. Narration, continued.

四、航空自衛隊の現状を見ると、人員は自衛官三万九千五百五十三人、

職員五千三百五十六人、航空機は F104J ジェット戦闘機百四十機、

F104DJ ジェット練習機二十機、F86D 全天候ジェット戦闘機百機、F86F

昼間ジェット戦闘機三百十五機、RF-86F ジェット偵察機二十機、

T33A ジェット練習機二百五十機、T-1A T-1B T-6 T-34 練習機二百五十六機、

C-46 輸送機四十五機、H-19 H-21 S-62 ヘリコプター三十機など合計千百六十機

である。

五、北部航空方面隊では F-104J F-86D による実動部隊の第二航空団が

警戒待機している。

中部航空方面隊では F-86F による第四航空団、

Lesson 159

A. Narration, continued.

第六航空団、第七航空団及び F-86D による第三航空団が警戒待機<sup>カイタイ</sup>している。

西部航空方面隊では第五航空団が警戒待機<sup>カイタイ</sup>している。

六、飛行教育団は浜松市にあって、パイロットや整備兵の養成所の

一つである。南基地には飛行機やレーダーなどの操縦<sup>ソウシヤウ</sup>以外の

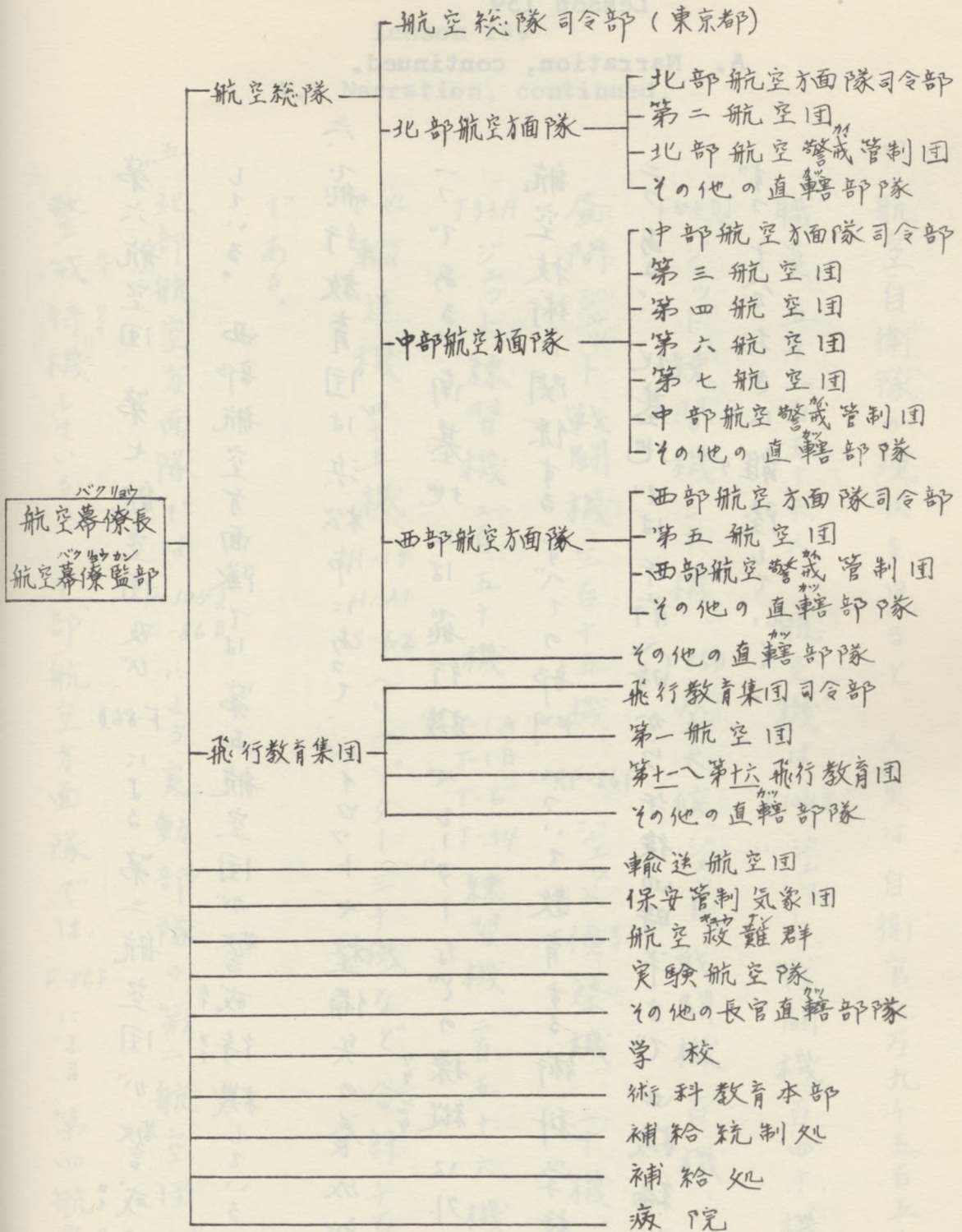
航空技術に係るすべての部門について教育する術科学校が

二つある。北基地では午前八時から午後四時半まで四機編隊

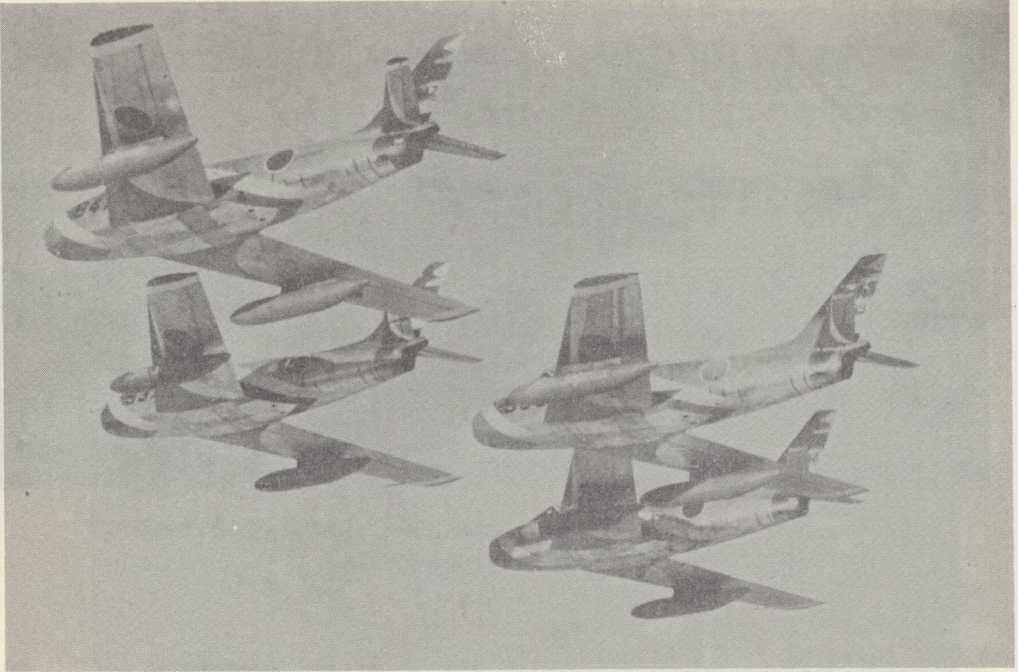
ずつ十分おきに離陸<sup>リ</sup>していく。



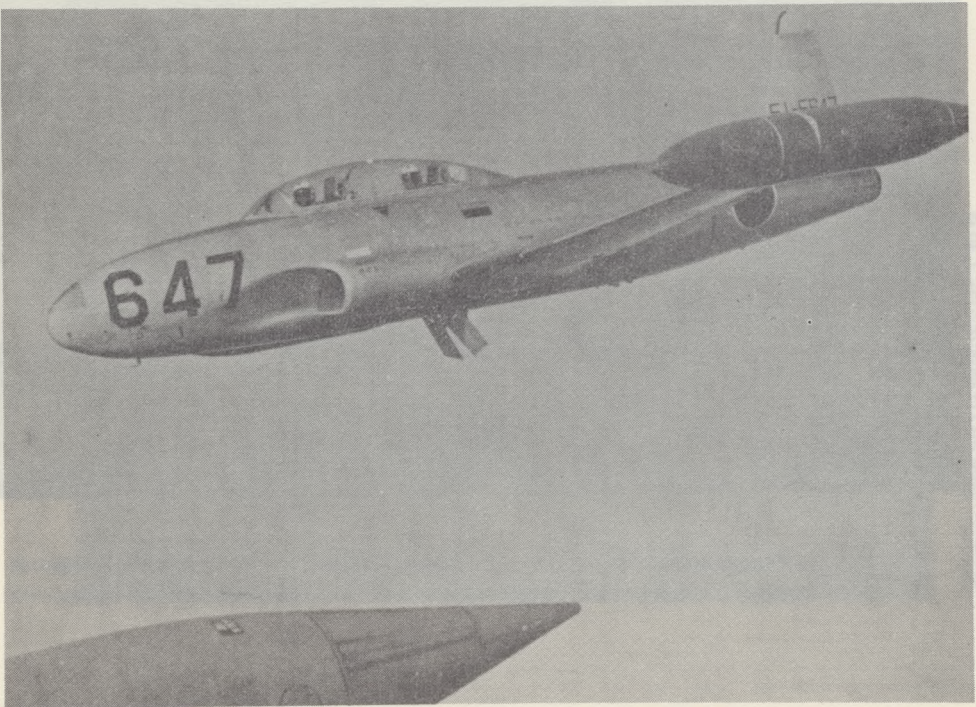
# 航空自衛隊の組織図







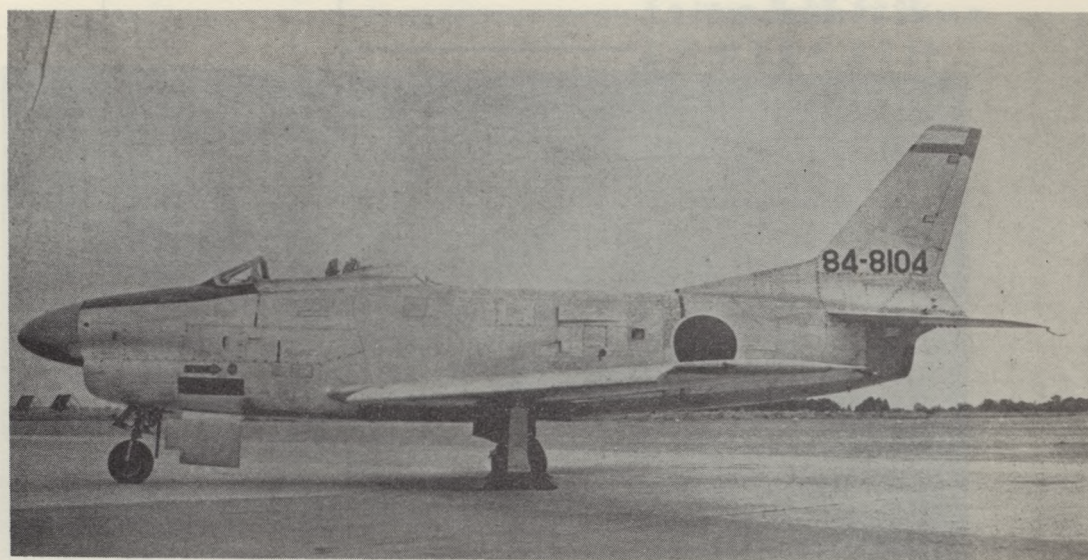
T-33 ジェット練習機の飛行







栄光 ひかり ご存じロッキードF 104-Jである 昭和41年までに180機・七飛行隊を編成するため新三菱重工で製造がすすめられている 複座練習用に改造したDJ型が20機ある



月光 全天候迎撃戦闘機でF-86Dが本名 初め複座の計画だったが 自動射撃管制装置の完成で単座機として誕生したもの 同種機の基本とされている 栄光出現以前は第一線機の一つ



C. Materials for Conversation and Exercise

1. Material



戦闘機の編隊飛行は戦闘式の花である



Lesson 159

B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 航空自衛隊は 何と何と何をもって 構成されているか。
2. 航空自衛隊の 部隊は 何から なっているか。
3. 航空総隊は 何から なっているか。
4. 航空自衛隊の 機関として どんなものがあるか。
5. 航空自衛隊の 現状は どうか。
  - a. 人員は ?
  - b. 航空機は ?
6. 北部航空方面隊について 話せ。
7. 中部航空方面隊について 話せ。
8. 西部航空方面隊について 話せ。
9. 飛行教育団は どこにあるか。
10. 浜松市の 南基地では どんな事をするか。
11. 浜松市の 北基地では どんな事をするか。

Lesson 159

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials:

航空機

戦闘機 —— ジェット戦闘機、全天候  
ジェット戦闘機、昼間ジェット戦闘機

偵察機

輸送機

爆撃機

練習機

ヘリコプター (ヘリ)

飛行艇

対潜哨戒機

救難艇

連絡機

要撃機



# Lesson 159

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

### 2. Exercise:

- a. Match the words in Column B with those in Column A by placing the letters preceding the words in Column B in the proper spaces provided in Column A.

#### Column A

#### Column B

- |   |     |                             |
|---|-----|-----------------------------|
| 1. 練習機  | ( ) | a. interceptor              |
| 2. 航空教育隊  | ( ) | b. reconnaissance plane     |
| 3. 飛行艇  | ( ) | c. patrol plane             |
| 4. <sup>バック</sup> 爆 <sup>ゲキ</sup> 撃機                | ( ) | d. trainer                  |
| 5. <sup>テイ</sup> 偵察機                                | ( ) | e. fighter plane            |
| 6. 航空総隊   | ( ) | f. Air Defense Force        |
| 7. 連絡機  | ( ) | g. Air Basic Training Group |
| 8. <sup>キュー</sup> 救 <sup>フン</sup> 難 <sup>テイ</sup> 艇 | ( ) | h. flying boat              |
| 9. <sup>ゲキ</sup> 要撃機                                | ( ) | i. bomber                   |
| 10. 輸送機   | ( ) | j. aircraft                 |
| 11. 航空団   | ( ) | k. Air Defense Command      |
| 12. <sup>ショウ</sup> 哨 <sup>カイ</sup> 戒機               | ( ) | l. rescue seaplane          |
| 13. <sup>トウ</sup> 戦闘機                               | ( ) | m. transport plane          |
| 14. 航空方面隊   | ( ) | n. liaison-type plane       |
| 15. 航空機   | ( ) | o. air wing                 |

# Lesson 159

## D. Exercises in Writing System

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
戒		カイ いまし(める)	<u>KAI</u> : imashi(meru): 警戒(する) <u>keikai(suru)</u> : watch; guard; vigilance (v.t.)
縦		ジュウ たて	<u>JUU</u> : tate: vertical 操縦(する) <u>soojuu(suru)</u> : manipulation; piloting(v.t.)
待	See Les 37	タイ まち	<u>TAI</u> : ma(tsu): to wait 待機(する) <u>taiki suru</u> : to stand by; to wait and watch for oppor- tunity



# Lesson 159

## D. Exercises in Writing System, continued.

### 2. Exercises:

a. Write the underlined parts in Kanji.

(1) 海上自衛隊には

ジエイカン

二百二十二隻、

二百五十三隻

シエンセン

くらいある。

(2) 自衛隊では

将校

を

と

カンフ

言う。

(3) 自衛官を

クンレン

する。

Lesson 159

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 西部航空方面隊では 第五航空団 が

警戒 待機 している。

(2) 飛行機 の 操縦 についての

訓練 を 行なう。



## Lesson 159

### E. Notes

#### 1. Air Self-Defense Force

The Air Self-Defense Force was established in 1954, the youngest of the three services. It presently has about 45,000 personnel and approximately 1,200 aircraft.

Air defense is one of the most important activities of modern national defense. It requires maintenance of new model aircraft and other related modern equipment. F-104J, F-86D, and F-86F as fighter-interceptors, F-104DJ, T-33, and T-1 as training aircraft and C-46 as transport aircraft are assigned to the Air Self-Defense Force. Besides the aircraft, the Air Self-Defense Force has aircraft control and warning system (BADGE) with its communication system and surface-to-air missiles (NIKE).

Three Air Defense Forces, Northern, Central and Western, are organized under the Air Defense Command. Air Technical Training Command, Flying Training Command, Air Transport Wing and Airways, Air Communication and Weather Service Wing are also in the Air Self-Defense Force. Each Air Defense Force consists of one to four combat wings and is assigned a sector of operation. Radar sites all over



## Lesson 159

### E. Notes, continued.

Japan are on a twenty-four hour alert status and the Air Self-Defense Force is ready to counter any aggression from the air.

The in-country production program of 200 F-104J's, Mach 2 speed fighter-interceptor, will be completed at the end of the 1964 fiscal year.

#### 2. Auxiliary Organs of the Air Self-Defense Force

As auxiliary organs of the Air Self-Defense Force, there are seven schools, one supply control center, three air depots, and one hospital.

##### Schools:

1. Staff College (in Tokyo)
2. Officer Candidate School (in Nara)
3. 1st Technical School (in Hamamatsu)  
(Aircraft Technical School)
4. 2nd Technical School (in Hamamatsu)  
(Radar Technical School)
5. 3rd Technical School (Naka-machi in Gifu Pref.)  
(Supply and transportation)
6. 4th Technical School (Kumagaya City in Saitama Pref.)  
(Communication and Weather Observation)



## Lesson 159

### E. Notes, continued.

7. 5th Technical School (Komaki City in Gifu Prefecture)  
(Aircraft Control and Warnings)

#### Air Depots:

1. Supply Control Center (Minato-ku in Tokyo)
2. 1st Air Depot (Kisarazu City in Chiba Pref.)
3. 2nd Air Depot (Naka-machi in Gifu Pref.)
4. 3rd Air Depot (Musashi-machi in Saitama Pref.)

#### Hospital:

Gifu Hospital (Naka-machi in Gifu Prefecture)

## Lesson 159

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercise given.
3. Learn to read and write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 159

## G. Word List

航空幕僚監部	kookuu bakuryoo kambu	Air Staff Office
航空総隊	kookuu sootai	Air Defense Command
飛行教育集团	hikoo kyooiku shuudan	Flying Training Command
飛行教育団	hikoo kyooikudan	Flying Training Wing
航空団	kookuudan	air wing
保安管制気象団	hoan kansei kishoodan	Air Ways Commun- ication and Weather Service
航空教育隊	kookuu kyooikutai	Air Basic Training Group
防空	bookuu	air defense
仕にあたる	nin ni ataru	undertake the responsibility
実動部隊	jitsudoo butai	tactical wing; combat unit
航空方面隊	kookuu hoomentai	Air Defense Force
補給統制処	hokyuu tooseisho	supply control center
戦闘機	sentooki	fighter plane
練習機	renshuuki	training aircraft
全天候ジェット 戦闘機	zentenkoo jetto sentooki	all-weather jet fighter plane

# Lesson 159

## G. Word List, continued.

昼間ジェット戦闘機	chuukan jetto sentooki	jet day fighter
偵察機	teisatsuki	reconnaissance plane
輸送機	yusooki	transport aircraft
要撃機	yoogekiki	interceptor
飛行艇	hikootei	flying boat
爆撃機	bakugekiki	bomber
連絡機	renrakuki	liaison-type aircraft
救難艇	kyuunantei	rescue seaplane
---機	--ki	counter for plane
警戒す	keikai suru	guard; watch
待機す	taiki suru	stand by; stand ready for
パイロット	pairotto	pilot
整備員	seibi-in	ground crew
養成所	yooseijo	training school
基地	kichi	base
操縦	soojuu	operation; piloting
航空技術	kookuu gijutsu	aviation technique
部門	bumon	category; class; field
編隊	hentai	formation



# Lesson 159

## G. Word List, continued.

離陸する

ririku suru

take off from the ground

術科学学校

jukka gakkoo

technical school

航空警戒管制団

kookuu keikai  
kanseidan

aircraft control  
and warnings

防空管制隊

bookuu kanseitai

Air Defense Control  
Squadron

輸送航空団

yusoo kookuudan

Air Transport Wing

航空救難群

kookuu kyuunangun

Air Rescue Group

実験航空隊

jikken kookuutai

Air Proving Group

Lesson 160

A. Narration

宇宙<sup>ウチュウ</sup>開発

日本の人工衛星は最初に東大宇宙<sup>ウチュウ</sup>航空研究所<sup>ケンクウケンギョ</sup>が

科学衛星第一号を昭和<sup>ショウワ</sup>四十二年度に打ち上げる事になっている。

そしてこれに使われる打ち上げロケット<sup>ロケット</sup>ミュー45型<sup>ミュー45型</sup>の技術<sup>ギジュツ</sup>を

科学技術庁<sup>キガクギジュツチュウ</sup>がそのまま受けついで、より強力なものに改良して、

昭和<sup>ショウワ</sup>四十五年度に実用衛星第一号を高度一十キロメートルの

軌道<sup>キダウ</sup>に束<sup>キ</sup>せる事に文部省と科学技術庁との間で計画案が

一致<sup>チ</sup>した。

昭和<sup>ショウワ</sup>四十年十月七日開<sup>シヤウ</sup>かれた宇宙<sup>ウチュウ</sup>開発審議会<sup>ケンギイ</sup>の会議で



Lesson 160

A. Narration, continued.

この二つの衛星打ち上げ計画を中心とした各省庁の計画案と  
予算が検討された。科学技術、文部、通産、運輸、郵政、  
建設の六省庁が大蔵省へ出した四十一年度の宇宙開発計画案の  
予算額は六十一億円を越えているから、四十一年度から人工衛星の  
打ち上げ、利用を中べとする宇宙開発が本格化するようである。  
東大宇宙航空研究所は昭和四十二年に科学衛星第一号  
を打ち上げ、引きつづき四十三年度に二個、四十四五兩年度に各三個  
を打ち上げる事になっている。一方科学技術庁の実用衛星は  
現在、さしあたりどういう目的の装置をのせるか決めていないが、

Lesson 160

A. Narration, continued.

ねらいはアメリカでトランシット衛星を打ち上げて実用化試験中の航海援助衛星<sup>1</sup>、通信衛星<sup>2</sup>、測地衛星<sup>3</sup>などに仕上げる事である。

東大宇宙航研<sup>4</sup>、科学技術庁のほかは、運輸省の中で気象庁が四十一年度から気象用ロケットを打ち上げて、高層<sup>5</sup>の風と気温を本格的に観測する計画である。



# 日本の人工衛星

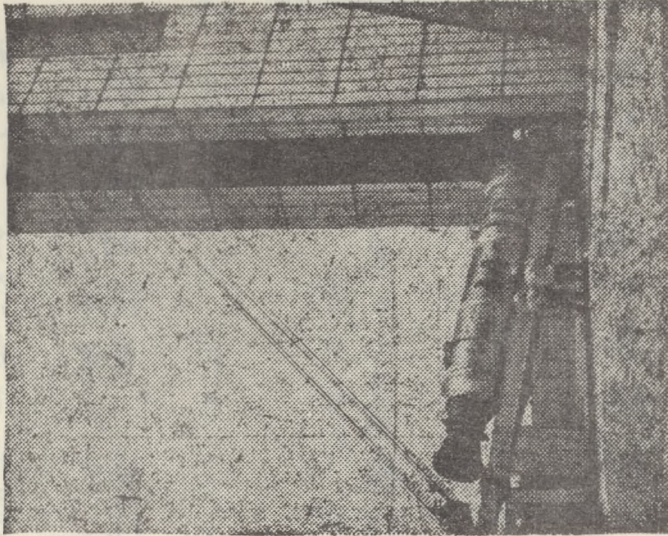
2つの人工衛星打ち上げロケット

直径(インチ)	重量(トン)	推力(トン)
第1段 (補助ブースター)	142	25
第2段	42.8	3
第3段	142	8.1
第4段 (球型)	85	2.3
衛星本体	約700kg	0.4
		軌道高さ 473km

東京工業大学工学部

直径(インチ)	重量(トン)	推力(トン)
第1段 (固態)	165	44
第2段 (固態)	165	14.9
第3段 (液態)	140	3.7
第4段 (固態)	約380	1
衛星本体	球型	150kg
		軌道高さ 1000km

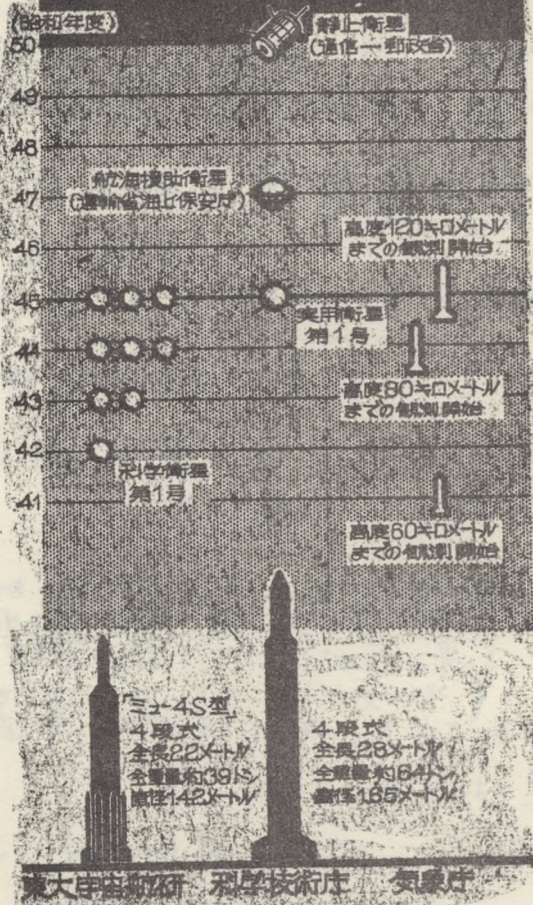
科学技術庁宇宙開発推進本部



第1号衛星の打ち上げ用ロケット「ミュー4S型」の第1段（5月、船代市での地上試験の様子）



# 日本の宇宙開発プログラム





Lesson 160

B. Audio-Lingual Drill

日本語で次の質問に答えよ。

1. 日本の最初の人工衛星はいつ打ち上げる事になっているか。
2. それはどんな衛星か。
3. それに使われる打ち上げロケットはどんなロケットか。
4. 科学技術庁が計画している人工衛星の打ち上げはいつか。
5. それはどんな人工衛星か。
6. この二つの衛星の打ち上げ計画を中心とした計画案と予算がいつ、どこで<sup>ゲン トウ</sup>検討されたか。
7. <sup>クラ</sup>大蔵省へ出された四十一年度の<sup>ウチウ</sup>宇宙開発計画案の予算額はどのくらいか。
8. その予算額はだれが出したか。
9. 昭和四十一年度の科学衛星「第一号」の打ち上げに引きつづき、何年度にいくつの衛星を打ち上げる事になっているか。
10. 科学技術庁の実用衛星はどういう目的の<sup>ソウ</sup>装置とのか。
11. そのわらいは何か。
12. 気象庁はどんな計画を立てているか。

Lesson 160

C. Materials for Conversation and Exercise

1. Materials:

人工衛星

科学衛星、実用衛星、通信衛星、  
測地衛星、航海援助衛星、静止衛星、  
気象衛星

軌道

軌道に乗せる

燃料

固体燃料 (固体)  
液体燃料 (液体)

段

第一段 ロケット  
第二段 ロケット  
第三段 ロケット  
第四段 ロケット



Lesson 160

C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

2. Exercise:

a. Interpretation Exercise.

(1) Q: What was discussed at the conference of the Outer Space Development Council?

A: 科学衛星第一号と実用衛星第一号の打ち上げ計画を中心とした各省庁の計画案と予算が検討された。

(2) Q: When is the satellite supposed to be fired in Japan?

A: 日本の人工衛星は最初に東大宇宙航研<sup>ウチュウコウケン</sup>が科学衛星第一号を昭和<sup>ショウ</sup>四十二年度に打ち上げる事になっている。

(3) Q: What is the Meteorological Agency planning to do?

A: 四十一年度から気象用ロケットを打ち上げる高層の風と気温を本格的に観測する計画である

# Lesson 160

## C. Materials for Conversation and Exercise, continued.

(4) Q: What is the aim of the practical satellite  
that the Science and Technics Agency is  
planning to launch?

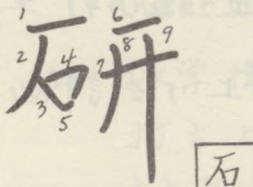
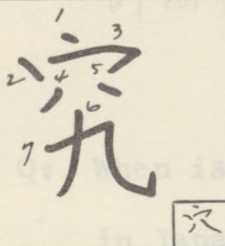
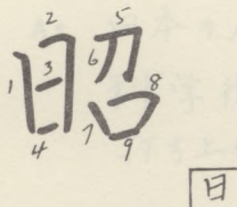
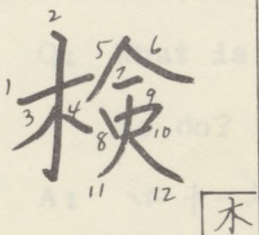
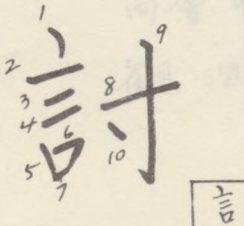
A: 航海援助衛星、通信衛星、  
測地衛星などに仕上げる計画である。



# Lesson 160

## D. Exercises in Writing System

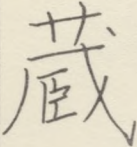
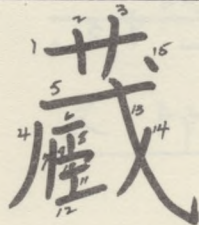
### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
831 研	 石	ケン	<u>KEN</u> : study; polishing
832 究	 宀	キユウ	<u>KYUU</u> : investigation 研究(する) <u>kenkyuu(suru)</u> : study; research (vt)
833 昭	 日	ショウ	<u>SHOO</u> : bright; clear 昭和 <u>Shoowa</u> : present era name in Japan
834 検	 木	ケン	<u>KEN</u> : examination; investigation 検事 <u>kenji</u> : public prosecutor
835 討	 讠	トウ う(つ)	<u>TOO</u> : u(tsu): strike; attack 検討(する) <u>kentoo(suru)</u> : examination; investigation; (v.t.)

# Lesson 160

## D. Exercises in Writing System, continued.

### 1. KANJI:

KANJI	Stroke Order & Radical	Reading	Meaning & Compounds
836 		ゾウ くら	ZOO: <u>kura</u> : warehouse; storage 大蔵省 <u>Ookura-shoo</u> : Ministry of Finance



# Lesson 160

## D. Exercises in Writing System, continued.

### 2. Exercises:

a. Write the underlined words in Kanji.

(1) 飛行機 を ソウ ジュウ する。

(2) ジェット 戦闘機<sup>トウ</sup> が ケイ カイ している。

(3) レン シュウ キ

(4) テイ サツ キ

Lesson 160

D. Exercises in Writing System, continued.

b. Read the following sentences and give a reading for the underlined words in KATAKANA.

(1) 大蔵省

文部省

(2) 昭和 四十年 度の 予算 を

(3) 検討 した。

(4) アメリカ 文 学 を 研究 する。



# Lesson 160

## E. Notes

d. Read the following sentences and give a reading exercise:

for the underlined words in Katakana.  
- None -

(1) 水 森 大 自  
飛行機

(2) 水 森 大 自  
飛行機

(3) ジェット戦闘機 の エンジン は 非常に 速い  
エンジン

(4) 飛行機 は 非常に 速い  
飛行機

(5) 飛行機 は 非常に 速い  
飛行機

(6) 飛行機 は 非常に 速い  
飛行機

(7) 飛行機 は 非常に 速い  
飛行機

## Lesson 160

### F. Homework

1. Study the Narration thoroughly and memorize the vocabulary.
2. Read the Materials for Conversation and do the exercise given.
3. Learn to read and write the new Kanji.
4. Read the Notes.



# Lesson 160

## G. Word List

宇宙開発	uchuu kaihatsu	space development
人工衛星	jinkoo eisei	artificial earth satellite
東大宇宙航空 研究所	toodai uchuu kookuu kenkyuujo	Space Navigation Research Center, University of Tokyo
科学衛星	kagaku eisei	scientific satellite
第一号	dai ichigoo	the first
打ち上げる	uchiageru	launch; fire into the sky(v.t.)
打ち上げロケット	uchiage roketto	launch vehicle
科学技術庁	kagaku gijutsuchoo	Science and Technics Agency
四十二年度	yonjuu-ninen do	42nd fiscal year of Showa
受けつぐ	uketsugu	inherit; take over
より強力な	yori kyooryoku na	more powerful
改良する	kairyoo suru	improve (v.t.)
実用衛星	jitsuyoo eisei	practical satellite
高度	koodo	altitude; height
軌道に束せる	kidoo ni noseru	place in orbit
計画案	keikakuan	schedule; plan
一致する	itchi suru	agree (v.i.)

# Lesson 160

## G. Word List, continued.

文部省	mombushoo	Ministry of Education
宇宙開発審議会	uchuu kaihatsu shingikai	Outer Space Development Council
各省庁	kaku-shoo choo	various ministries and agency
予算	yosan	budget
検討す	kentoo suru	examine; investigate (v.t.)
通産省	tsuusan shoo	Ministry of International Trade and Industry
運輸省	un-yu shoo	Ministry of Transportation
郵政省	yuuseishoo	Ministry of Postal Services
建設省	kensetsushoo	Ministry of Construction
大蔵省	ookurashoo	Ministry of Finance
予算額	yosangaku	amount of budget
越える	koeru	exceed (v.t.)
---億	--oku	hundred million
本格化する	honkakuka suru	carry on on a full scale
引きつづき	hikitsuzuki	continue to ---
さしあたり	sashiatari	for the moment; for the time being



495.68242

Un3j

V. 20-21

# Lesson 160

## G. Word List, continued.

乗せる	noseru	carry; load (v.t.)
ねらい	nerai	aim
トランシット衛星	toranshitto eisei	transit satellite
実用化試験中	jitsuyooka shikenchuu	in the midst of ex- perimenting whether it can be put into practical use
航海援助衛星	kokai enjo eisei	navigation satellite
通信衛星	tsuushin eisei	communication satellite
測地衛星	sokuchi eisei	geodetic satellite
仕上げる	shiageru	complete; perfect
東大宇宙航研	toodai uchuu kookyuu	University of Tokyo Space Navigation Research Center
気象庁	kishoochou	The Meteorological Agency
気象用ロケット	kishooyoo roketto	meteorological rocket
高層の	koosoo no	upper layer
気温	kion	atmospheric temperature
本格的に	honkakutekini	on a full scale
静止衛星	seishi eisei	fixed satellite













HAROLD B. LEE LIBRARY  
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY  
PROVO, UTAH



